



ОГНИ КАМЫ

Выходит с апреля 1965 года

КАЛЕЙДОСКОП

Читайте сегодня в номере на стр. 2-8 «Отчёт Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района за 2011-2012 учебный год».

Организационный комитет по публичным слушаниям ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам публичных слушаний по проекту внесения изменений в Правила землепользования и застройки муниципального образования «Чайковское городское поселение»

1. Приведение в соответствие с Генеральным планом территории, ограниченной улицами Кочетова, Кирьянова, Советская, Шлюзовая зоны Ж-7 (зона развития застроенных территорий) в зону Ж-3 (зона многоквартирных домов в 2-4 этажа);

2. Изменение границы зоны Ж-3 (зона многоквартирных домов в 2-4 этажа), ограничив территорию улицами Советская, Шлюзовая, Камская, Уральская.

В соответствии с Уставом муниципального образования «Чайковское городское поселение», положением о публичных слушаниях в Чайковском городском поселении, утвержденным решением Думы Чайковского городского поселения от 15.04.2009 № 85, постановлением администрации Чайковского городского поселения от 09.06.2012 № 891 о назначении публичных слушаний по проекту внесения изменений в Правила землепользования и застройки муниципального образования «Чайковское городское поселение» оргкомитетом 06.07.2012 проведены публичные слушания.

Официальное опубликование проекта: «Вестник местного самоуправления», приложение к газете «Огни Камы» от 16.06.2012 г.

Дата проведения: 06.07.2011 г.

Место проведения: актовый зал МАОУ СОШ №2 по ул. Советская, 51.

Присутствовали 125 человек (зарегистрированных). Предложений по публичным слушаниям не поступило.

Заключение:

1. Публичные слушания по проекту внесения изменений в Правила землепользования и застройки муниципального образования «Чайковское городское поселение».

1.1. Приведение в соответствие с Генеральным планом территории, ограниченной улицами Кочетова, Кирьянова, Советская, Шлюзовая зоны Ж-7 (зона развития застроенных территорий) в зону Ж-3 (зона многоквартирных домов в 2-4 этажа);

1.2. Изменение границы зоны Ж-3 (зона многоквартирных домов в 2-4 этажа), ограничив территорию улицами Советская, Шлюзовая, Камская, Уральская, проведено в соответствии с действующим законодательством.

2. Итоговые документы публичных слушаний направлены в Комиссию по землепользованию и застройке администрации Чайковского городского поселения.

М.А. НОВОСЕЛОВ,
председатель оргкомитета.

23 августа
с 10.00 до 18.00
в Выставочном центре
(ул. Промышленная, 11/10)

ЯРМАРКА-ПРОДАЖА
«Магия меха»
представляет ШУБЫ из меха
НОРКИ, МУТОНА
ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ
из кожи и меха.
Кредит без переплаты.

**ПОСЛЕДНЯЯ ЛЕТНЯЯ
РАСПРОДАЖА** **СКИДКИ:**
мутон — 5000 руб.,
норка — до 15000 руб.

ИП Домрачев С.Б., г. Киров, ОГРН 30443453400998

Муниципальное унитарное предприятие
«Чайковское земельное кадастровое бюро»

МУП «Земкадастр»

**Межевание,
землеустройство,
геодезические работы,
консультации**

Адрес: ул. Ленина, 61/1, ДБ «Элегант»
тел. 2-43-38, тел./факс 2-43-48
zemkadastr_59@inbox.ru

ЦЕНТР

**МЕЖЕВАНИЕ
РАЗМЕЖЕВАНИЕ
ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ РАБОТЫ
РАЗБИВОЧНЫЕ РАБОТЫ
ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ
СЪЕМКИ**

г. Чайковский, ул. Мира, 50
т/ф.: (34241) 37-000,
моб.: 8-908-24-144-98
e-mail: centr_ershov@inbox.ru

РАЗНОЕ

ПРОДАМ 1-комнатную квартиру
по ул. Советская, 28, 5 этаж. Цена
1100 тыс.руб. Тел. 8-922-641-21-08.
УТЕРЯННЫЙ паспорт на имя Щел-
канова Александра Фёдоровича про-
шу вернуть. Тел. 8-922-314-88-00.

**ООО «Альфа-Интер»
ВАХТА – ТРЕБУЮТСЯ:**

- ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИКИ (з/п от 45 т.р.),
- ТОКАРИ-РАСТОЧНИКИ (з/п от 50 т.р.),
- СЛЕСАРЬ МК, МСР и т.д. (з/п от 45 т.р.),
- СТАЛЕВАР (з/п от 38 т.р.),
- ПОДРУЧНЫЙ СТАЛЕВАР (з/п от 38 т.р.).

Проезд компенсируется, проживание предост-
вляется, официальное трудоустройство
Тел. 8-912-45-38-342, 8-919-907-90-61;
тел. 8 (34139) 3-20-23

Садоводческое Некоммерческое
Товарищество «Южный сад»
ставит в известность членов бывше-
го СТ «Южное», что **заканчивается
срок бесплатного вступления**
в Товарищество.
С 1 сентября 2012 года
вступительный взнос: размер 2
(двух) законодательно установленных
минимальных зарплат.
Согласно Устава СНТ «Южный сад».

**Телефон
отдела рекламы
3-30-16**

**ИЗВЕЩЕНИЕ О НЕОБХОДИМОСТИ
СОГЛАСОВАНИЯ ПРОЕКТА МЕЖЕВАНИЯ
ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ**

Заказчиком работ является: Дегтярева Надежда Владимировна, адрес: Пермский край, Чайковский район, д. Харнавы, ул. Труда, д. 1, кв.12, контактный телефон: 8-922-34-36-653.

Сведения о кадастровом инженере: Тарутина Надежда Валентиновна, номер квалификационного аттестата кадастрового инженера – 18-11-156, почтовый адрес: 617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, 61/1, адрес электронной почты: e-mail: zemkadastr_59@inbox.ru, контактный телефон: 8 (34241) 2-43-38, факс: 8 (34241) 2-43-48.

Кадастровый номер исходного земельного участка: 59-12-0000000-461, Пермский край, г. Чайковский, Ольховская с/т, совхоз «Прикамье», образуемые земельные участки: 59-12-0000000-461:3У1, площадью 50000,0 кв.м по адресу: Пермский край, Чайковский район, Ольховское сельское поселение, урочище «Новые поля»; 59-12-0000000-461:3У2, площадью 60000,0 кв.м по адресу: Пермский край, Чайковский район, Ольховское сельское поселение, урочище «Новые поля». Площади земельных участков соответствуют площади, согласно выделенной земельной доли на основании свидетельства о государственной регистрации права 59-БГ306078 и 59-БГ306079.

Местоположение земельных участков: в районе д. Харнавы, южнее автодороги Харнавы – Кемь. Ознакомление с проектом межевания земельных участков проводится по адресу: 617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, 61/1, офис №11, каб. №11 с 21 августа 2012 года по 21 сентября 2012 года. Обоснованные возражения относительно размера и местоположения границ выделяемого в счет земельной доли земельного участка с 21 августа 2012 года по 21 сентября 2012 года по адресу: 617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, 61/1, а также в орган кадастрового учета филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Пермскому краю по адресу: 614068, г. Пермь, ул. Дзержинского, 35.

**УСЛУГИ
КСЕРОКСа (формат А4, А3),
ФАКСа**

Адрес:
редакция газеты «Огни Камы»,
ул. К. Маркса, 19, 3 этаж, каб №3



ОАО «РусГидро»

перевыполнило ремонтную программу

РусГидро

в первом полугодии 2012 года

В первом полугодии 2012 года ремонтная программа РусГидро выполнена с превышением ранее запланированных объемов. За этот период проведено ремонтных работ на общую сумму 1,077 млрд. руб., что составляет 110,5% от запланированных объемов на этот период.

В соответствии с утвержденным графиком вывода генерирующего оборудования в ремонт в первом полугодии 2012 года произведены ремонты 155 гидроагрегатов суммарной мощностью 11 960,5 МВт, что составляет 106,3% от плана полугодия (или 43,7% от годового плана). Фактов отмены запланированных ремонтов по причине «удовлетворительное состояние оборудования» нет.

Ремонтная кампания на генерирующих объектах ОАО «РусГидро» реализуется своевременно и в полном объеме. Основное и вспомогательное оборудование всех производственных активов компании в соответствии с графиками и требованиями нормативно-технической документации проходит капитальные, средние и текущие ремон-

ты. В ходе ремонтов проводится восстановление нормативных параметров оборудования и продление ресурса его работы с заменой или восстановлением любых его частей, включая базовые.

Перевыполнение плана ремонтов в 1 полугодии 2012 года связано с уменьшением межремонтного периода гидроагрегатов № 3 и 4 Саяно-Шушенской ГЭС по рекомендации завода – изготовителя (данные гидроагрегаты были введены в работу после восстановительного ремонта в 2010 году), а также с увеличением объема ремонтных работ Жигулевской ГЭС в связи с пересмотром графика ремонта гидроагрегата №13.

Ремонтная кампания круглогодично проводится на всех без исключения действующих производственных активах РусГидро – на Бурейской ГЭС, Волжской ГЭС, Воткинской ГЭС, Жигулевской ГЭС, Загорской ГАЭС, Зейской ГЭС, Камской ГЭС, Нижегородской ГЭС, Новосибирской ГЭС, Саратовской ГЭС, Чебоксарской ГЭС, Каскадах Верхневолжских и Кубанских ГЭС, а также на станциях Дагестанского, Кабардино-Балкарского, Карачаево-Черкесского, Северо-Осе-

тинского филиалов компании. В соответствии с графиком и требованиями завода-изготовителя в плановый ремонт выводятся гидроагрегаты Саяно-Шушенской ГЭС – как прошедшие восстановительный ремонт и возвращенные в эксплуатацию в 2010 – 2011 годах, так и новые, введенные в работу после полной реконструкции. Ремонтные программы выполняются и в ДЗО РусГидро, в состав которых входят действующие генерирующие объекты – ОАО «Геотерм» (Паужеская и Мутновская ГеоЭС), ОАО «Колымаэнерго» (Колымская ГЭС), ОАО «КамГЭК» (Толмачовский каскад ГЭС).

Анализ динамики выполненных в 1 полугодии 2012 года ремонтных работ свидетельствует о том, что до конца 2012 года ОАО «РусГидро» полностью выполнит ремонтную программу, завершив ремонты объектов генерации суммарной мощностью 27 331,8 МВт. Риски срыва сроков и качества подготовки объектов ОАО «РусГидро» к несению нагрузки в осенне-зимний период 2012-2013 годов отсутствуют.

Пресс-служба
ОАО «РусГидро».



Отчет Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района за 2011-2012 учебный год

1. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЧАЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Основная цель деятельности системы образования Чайковского муниципального района – повышение качества и доступности услуг в сфере образования. В Чайковском муниципальном районе действует сеть муниципальных образовательных учреждений, позволяющая реализовать образовательные потребности граждан и обеспечить социально-экономическое развитие района.

1.1. Количество образовательных учреждений

Система образования остается одной из самых крупных в социальной сфере Чайковской территории.

На 31 декабря 2011 года общее количество муниципальных учреждений составляло 74:

- в системе дошкольного образования функционировало 33 детских сада, 3 дошкольных учреждения находились на реконструкции;

- общее среднее образование было представлено 26 общеобразовательными школами. Из них 1 гимназия, 1 лицей, 2 специальных коррекционных учреждения, 1 учебно-воспитательное учреждение открытого типа, в качестве структурного подразделения школы № 10 осуществляет свою деятельность школа для старшеклассников или новый образовательный центр (НОЦ);

- функционировало 7 учреждений дополнительного образования, 1 детский лагерь, 1 учреждение дополнительного образования взрослых (ЦИКТ), 1 центр диагностики и консультирования «Камертон», 2 муниципальных учреждения по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений: Централизованная бухгалтерия и Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба.

На 01 июля 2012 года общее количество муниципальных учреждений составляет 70.

С 11 января 2012 года Муниципальное автономное загородное стационарное учреждение отдыха детей Детский лагерь «Огонек» реорганизовано путем присоединения к Муниципальному автономному образовательному учреждению Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС».

С 29 июня 2012 года реорганизованы путем присоединения к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению Детский сад № 27 «Чебурашка» муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения:

- Детский сад № 2 «Маленькая страна»;
- Детский сад № 11 «Ручеек»;
- Детский сад № 20 «Якорек».

Данные мероприятия вызваны необходимостью повышения эффективности имеющихся человеческих и материальных ресурсов системы образования.

1.2. Лицензирование образовательной деятельности. Сохранение имущественных комплексов образовательных учреждений является одной из важнейших статей расходов муниципального бюджета. Сложность данного вопроса заключается в том, что здания детских садов и школ, построенные несколько десятилетий назад, не всегда (не во всем) соответствуют современным нормам пожарной безопасности и новому санитарному законодательству, что негативно отражается на процессе лицензирования.

На 10 июля 2012 года из 66 функционирующих образовательных учреждений, деятельность которых должна быть лицензирована, лицензии на образовательную деятельность имеют 47 учреждений, что составляет 71,2% от общего количества образовательных учреждений, 19 образовательных учреждений лицензии не имеют, что составляет 28,8% от общего количества образовательных учреждений.

Динамика лицензирования образовательных учреждений представлена в таблице, где указан % учреждений, имеющих лицензию по годам.

	2008	2009	2010	2011	На 1 июля 2012 г.	Прогноз за 2012 г.
Дошкольное образование	76	35	36	51	58	66
Дополнительное образование	57	100	100	100	100	100
Общее образование	66	85	73	77	81	88
Всего по системе образования	70	62	55	67	71	79

В 2011 году закончилась лицензия на образовательную деятельность у 7 учреждений, прошли процедуру лицензирования – 15. За первое полугодие 2012 года лицензия закончилась у 5 образовательных учреждений, прошли процедуру лицензирования 8.

Благодаря участию в приоритетном региональном проекте «Новая школа» в Чайковском муниципальном районе в течение 2011 и 2012 гг. сложилась устойчивая позитивная динамика процедуры лицензирования образовательных учреждений. Общая сумма финансирования проекта в 2011 году составила 105042,5 тыс. руб. В первом полугодии 2012 года – 77812,006 тыс. руб. В 2010-2011 гг. мероприятиями в рамках проекта было охвачено 16 школ и 28 детских садов, в первом полугодии 2012 года – 15 школ, одно учреждение дополнительного образования, 17 детских садов.

1.3. Лицензирование медицинских кабинетов образовательных учреждений

На 01.07.2012г. из 23 медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений лицензирование прошли 16 кабинетов, 7 медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений лицензирование не прошли (школы № 12, поселка Прикамский, села Соново, села Вассята, поселка Буренка, села Ваньки, села Зипуново).

Из 30 медицинских кабинетов муниципальных дошкольных образовательных учреждений технические условия и обеспеченность медицинским оборудованием позволили пройти процедуру лицензирования только 25 медицинским кабинетам, 5 кабинетов сле-

дующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений процедуру лицензирования не прошли: Детский сад № 13, Детский сад № 39, Детский сад поселка Прикамский, Детский сад села Б. Букор, Детский сад «Светлячок» села Фоки.

До конца 2012 года планируется получить лицензии на все медицинские кабинеты, т.к. все медицинские кабинеты на 01 июля 2012 года приведены в нормативное состояние.

1.4. Кадровый потенциал системы образования Чайковского муниципального района

В связи с переходом образовательных учреждений на подушевое финансирование, оптимизацией штатной численности работников, изменением типа образовательных учреждений, а также в связи с передачей несвойственных функций образовательными учреждениями на аутсорсинг в течение последних двух лет наблюдается снижение количества штатных единиц и количества работающих в системе муниципального образования.

В муниципальных учреждениях (без Централизованной бухгалтерии), подведомственных Управлению общего и профессионального образования на 01 апреля 2012 года, трудилось 3203 человека. Общее снижение за 2011 год и 4 месяца 2012 года составило 233 человека.

Количественный состав педагогических работников муниципальных учреждений постепенно снижается: за один год снижение составило 56 человек, темп снижения численности педагогических работников относительно 2009 года составил – 7,8 %.

Количественный состав административных работников муниципальных учреждений также за последние три года снизился с 207 человек в 2009 году до 252 человек в 2012 году (снижение составило 18 человек). Темп снижения численности административных работников относительно 2009 года составил – 6,6 %.

Количественный состав обслуживающего персонала в 2012 году снизился относительно 2008 года на 381 человека, в 2012 году количество обслуживающего персонала в сравнении с 2011 годом уменьшилось на 94 человека. Темп снижения численности обслуживающего персонала относительно 2009 года составил – 19,7 %.

Средняя зарплата за 2011 г. педагогических работников образовательных учреждений Чайковского муниципального района составляла:

1. учителей:
 - дневных школ – 15410,52 руб.;
 - вечерней школы – 10697,92 руб.;
 - СОШОТ – 16433,33 руб.;
 - коррекционные школы – 17689,39 руб.;
2. воспитателей дошкольных учреждений: – 8774,65 руб.
 - на селе – 8043,52 руб.;
 - в городе – 8859,55 руб.;
3. педагогических работников дошкольных учреждений (музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды) – 9036,27 руб.;
4. педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования – 10086,0 руб.

Средняя зарплата за 1 квартал 2012 г. педагогических работников образовательных учреждений Чайковского муниципального района составляла:

1. учителей:
 - дневных школ – 17954,30 руб.;
 - вечерней школы – 19000,0 руб.;
 - СОШОТ – 13666,67 руб.;
 - коррекционные школы – 18119,54 руб.
2. воспитателей дошкольных учреждений: – 9384,60 руб.
 - на селе – 9381,13 руб.;
 - в городе – 9385,00 руб.;
3. педагогических работников дошкольных учреждений (музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды): – 9623,83 руб.;
4. педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования – 10105,94 руб.

На 30 июня 2012г. в образовательных учреждениях работает 1 педагог, награжденный медалью; 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 59 педагогов имеют нагрудный знак «Отличник народного образования Российской Федерации»; 143 педагога отмечены нагрудным знаком и почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации», многие награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Пермского края, Земского собрания и главы Чайковского муниципального района, Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района.

В образовательных учреждениях достаточно стабильный руководящий состав. В течение 2011-2012 учебного года по программе переподготовки по специальности «Государственное и муниципальное управление»; 143 педагога прошли обучение – 4 руководителя образовательных учреждений, 3 руководителя получают второе высшее образование по специальности «Государственное и муниципальное управление», 2 руководителя по специальности «Юриспруденция». В течение 2011 – 2012 учебного года назначено 8 новых руководителей муниципальных образовательных учреждений.

Общий процент педагогов с квалификационными категориями составлял на 31 мая 2012 года – 84,3%.

За 2011-2012 учебный год аттестовано всего 266 педагогов муниципальных образовательных учреждений, из них: на высшую квалификационную категорию – 48 педагогов, на первую квалификационную категорию – 92 педагога, на соответствие занимаемой должности – 115 педагогов.

Одной из основных проблем для муниципальной системы образования в настоящее время остается дефицит педагогических кадров.

Обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами осуществлялось через привлечение педагогов из других отраслей народного хозяйства, находящихся на территории района, из других регионов России, а также за счет привлечения молодых специалистов вузов и ссузов. В результате в 2011-2012 учебном году в образовательные учреждения поступили 28 молодых специалистов.

С 2011 года возобновлен контрактно-целевой прием на бюджетное обучение в Пермском государственном педагогическом университете по педагогическим специальностям для выпускников школ Пермского края.

С 01 сентября 2011г. на данное обучение по специальности «Математика и информатика» поступили 3 выпускника чайковских школ, которые должны после окончания вернуться в район, на основании заключенного договора между вузом, администрацией Чайковского муниципального района и студентом. В 2012 году Чайковскому муниципальному району по контрактно-целевому приему в Пермском государственном педагогическом университете выделено уже 12 мест.

На 01 сентября 2012г. в образовательных учреждениях на вакансии находятся 90 ставок, из них 40 ставок учителей по предметам: начальные классы – 7 ставок; английский и немецкий язык – 7 ставок; математика – 6 ставок; русский язык и литература – 5 ставок; физика – 1 ставка; химия – 2 ставки; информатика – 1 ставка; география – 1 ставка; ОБЖ – 1 ставка; физическая культура – 4 ставки; история – 1 ставка; технология – 2 ставки; музыка – 2 ставки. Кроме того, на вакансии 5 ставок педагога-психолога; 2 ставки педагога-организатора; 5 ставок педагогов дополнительного образования; 2 ставки тренера – преподавателя; 26 ставок воспитателей дошкольных образовательных учреждений; 2 ставки инструктора по физической культуре; 5 ставок музыкальных руководителей; 3 ставки учителя – логопеда.

Причина такого количества вакансий в результате увольнения педагогов из образовательных учреждений – в связи с выходом на пенсию, снижением престижа профессии педагога, невысокой заработной платой педагогических работников образовательных учреждений дошкольного и дополнительного образования.

Привлечение в образование района квалифицированных кадров, формирование резерва управленческих кадров, повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников, обеспечение социальной поддержки педагогических кадров – основные направления кадровой политики Управления общего и профессионального образования.

В следующем учебном году деятельность Управления общего и профессионального образования в сфере кадровой политики будет ориентирована на создание механизмов привлечения педагогических и других работников в образовательные учреждения всех типов и видов муниципальной системы образования; создание условий для творческого роста педагогических работников на основе совершенствования системы морального и материального стимулирования; осуществление PR-деятельности.

Для преодоления кадровых проблем Управлением общего и профессионального образования совместно с муниципальными образовательными учреждениями ведется следующая работа:

1. Специалистами ЦИКТ разработана система работы с кадровым резервом, которая реализуется с 2003 года. Подготовлены 3 группы специалистов, общим количеством 65 человек, 80% которых назначены на руководящие должности.

2. Разработан проект «Управление человеческими ресурсами» в рамках Программы развития образования Чайковского муниципального района на 2012 -2016 годы. Данный проект находится в стадии реализации. В рамках данного проекта руководителями образовательных учреждений разработаны институциональные проекты: по прохождению практики в образовательных учреждениях студентами вузов и ссузов, по повышению квалификации педагогов, по поддержке молодых специалистов, по привлечению педагогических кадров в образовательные учреждения.

3. Заключаются договоры по контрактно-целевому обучению по педагогическим специальностям со студентами педагогических вузов.

4. В рамках Программы развития образования Чайковского муниципального района на 2012 – 2016 годы реализуются мероприятия, направленные на оптимизацию бюджетных расходов (изменение типа бюджетных учреждений на автономные, реорганизация образовательных учреждений – укрупнение детских садов и учреждений дополнительного образования), в результате чего высвобождаемые средства планируется направить на повышение заработной платы педагогов.

1.5. Осуществление перехода муниципальных образовательных учреждений в статус автономных

В рамках проводимой реструктуризации бюджетного сектора Федеральным законом от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» с 2007 года введен новый тип государственного (муниципального) учреждения – автономное учреждение. Администрацией Чайковского муниципального района и Управлением общего и профессионального образования, исполняющим функции Учредителя образовательных учреждений, подготовлены к 01.09.2009 года нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок создания и управления автономного учреждения.

В 2011-2012 учебном году в статус автономных перешли 5 образовательных учреждений:

- с 10.01.2012г. – Детский сад № 1 «Журавушка»;
- с 10.01.2012г. – Средняя общеобразовательная школа № 7;
- с 10.01.2012г. – Станция детского и юношеского туризма и экскурсий;
- с 11.01.2012г. – Средняя общеобразовательная школа № 11;
- с 12.01.2012г. – Средняя общеобразовательная школа № 1.

На 01 июля 2012 года количество муниципальных автономных образовательных учреждений составляет – 19 учреждений, что составляет – 27,1 % от общего числа муниципальных учреждений.



Переход в статус автономных учреждений обеспечивает большую экономическую свободу. Кроме того, новый статус позволяет повысить эффективность расходования бюджетных средств.

1.6. Передача непрофильных функций муниципальных образовательных учреждений сторонним организациям.

На 01 января 2010 года общее количество штатных единиц, выполняющих непрофильные функции в образовательных учреждениях Чайковского муниципального района, составляло 1096 единиц.

За 2011 год муниципальными образовательными учреждениями выведены из штатных расписаний – 41,75 штатных единицы, т.е. переданы на обслуживание сторонним организациям следующие непрофильные услуги:

- (клининговые услуги) – уборка помещений и прилегающих к ним территорий – в 3 городских школах (Гимназии, СОШ, СОШОТ);
 - техническое обслуживание зданий и сооружений – в 6 образовательных учреждениях (КСШ № 5, СОШ № 8, Гимназия, ООШ № 12, СОШ № 1, Детский сад № 34);
 - охрана – в 4 образовательных учреждениях (ООШ № 12, СОШОТ, СОШ, Детский сад № 24).
- За 1 и 2 квартал 2012 года муниципальными образовательными учреждениями дополнительно выведены из штатных расписаний – 97 штатных единиц:
- организация питания – девять детских садов (№ 4, 5, 13, 27, 29, 31, 34, 37, с. Фоки);
 - техническое обслуживание объекта – в трех образовательных учреждениях (Детский сад № 40, детский сад п. Марковский, ДЮСШ п. Марковский);
 - охрана – в четырех детских садах (№ 1, 27, 40, 31).

По данным, представленным на 30.06.2012 г., доля услуг, купленных у сторонних организаций образовательными учреждениями, составила – 2,46% или 97 штатных единиц.

По результатам информации от муниципальных образовательных учреждений по эффективности перевода на аутсорсинг несвойственных функций выявлено, что результативность перевода на аутсорсинг таких функций как организация питания, прачечные услуги, охраны – достаточно высокая, хотя имеются некоторые проблемы, а результативность передачи клининговых услуг – низкая.

С января 2011 года имеется положительный опыт передачи сторонним организациям услуг по техническому обслуживанию зданий (услуг электриков, сантехников) в образовательных учреждениях города.

1.7. Расходы на образовательные учреждения Управления общего и профессионального образования в 2011 году утверждены в объеме 971812,4 тыс. рублей, что составляет 113% к уровню 2010 года.

Кассовое исполнение в 2011 году составляет 96,2% утвержденных лимитов бюджетных обязательств (местный бюджет – 99%, краевой бюджет – 93,2% и федеральный – 99,5%).

Исполнение доходной части по предпринимательской деятельности составляет 95,1% от плана.

Исполнение расходной части от предпринимательской деятельности составляет 100%.

Значительный удельный вес в общем объеме бюджетных назначений на образование занимают расходы на фонд оплаты труда, коммунальные услуги, а также средства на приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений и получение лицензии на право ведения образовательной деятельности. Износ имущественных комплексов образовательных учреждений составляет 47,9%. Так, в 2011 году на ведомственную программу «Лицензирование, приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений образования в муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район» на 2010-2015 годы» было выделено и освоено 8892,2 тысячи рублей и на целевую программу для специальных (коррекционных) школ «Пожарная безопасность на территории Пермского края, обеспечение нормативного состояния государственных и муниципальных учреждений Пермского края на период 2010-2014гг» – 536,7 тыс. руб. По приоритетному региональному проекту «Новая школа» выделено 105042,5 тыс.руб., освоено 79342,5 тыс. руб. Экономика образовалась в результате проведения конкурсных процедур по 94-ФЗ. Экономика 2011 года осваивается учреждениями образования в 2012 году.

Управление общего и профессионального образования участвует в приоритетном национальном проекте «Образование» в части выплаты за классное руководство. В 2011 году 473 педагога района (классные руководители) получили дополнительно 8132,8 тыс. руб.

В результате проведения мероприятий по энергосбережению образовалась экономия средств в сумме 4425,2 тыс. руб.

2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Целью работы дошкольного отдела Управления общего и профессионального образования в 2011 – 2012 учебном году оставалось повышение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям экономики и современным потребностям жителей Чайковского муниципального района.

В течение года решались следующие задачи:

1. увеличение количества мест в муниципальных (бюджетных и автономных) детских садах за счет переоборудования ранее перепрофилированных групп, открытия новых групп, реконструкции и капитального ремонта в дошкольных образовательных учреждениях;
2. участие в реализации краевого непроежного мероприятия «Мамин выбор» по предоставлению пособий семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
3. обеспечение поэтапного перехода к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы и условиям ее реализации;
4. создание системы образовательных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями и индивидуальными предпринимателями, обеспечивающих поддержку семейного воспитания и отвечающих потребностям семьи.
6. обеспечение с согласия родителей воспитания и обучения на дому детей-инвалидов дошкольного возраста, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, реализующие основные общеобразова-

тельные программы дошкольного образования или предоставленные родителями компенсации части затрат на воспитание и обучение детей-инвалидов дошкольного возраста на дому.

На территории Чайковского муниципального района проживает 7741 ребенок от 1,5 до 7 лет, из них 6081 ребенок посещает образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования (охват детей дошкольным образованием составляет 78,6%). 268 детей получают пособие и платные дополнительные образовательные услуги в детских садах. 271 ребенок получает образовательные услуги и услуги по уходу и присмотру у индивидуальных предпринимателей.

Обеспеченность детского населения от 1,5 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях, по данным на июнь 2012 года, составляет 732 места на 1000 детей. На 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях приходится 106 детей в городе и 76 детей в селе.

25 семей получают компенсацию части затрат на воспитание и обучение детей-инвалидов дошкольного возраста на дому (400 рублей из регионального бюджета).

На 01 июня 2012 года пособие по непроежному мероприятию «Мамин выбор» получают 1554 ребенка.

	2009 г.	2010 г.	2011 г.	За 5 месяцев 2012 г.
Среднее количество получателей пособий	667	1103	1187	1395
Размер пособия	2564 руб.	2564 руб.	3000 руб.	3000 руб.

Образовательные услуги и услуги по уходу и присмотру оказывают для получателей пособий 10 индивидуальных предпринимателей, 1 частное образовательное учреждение дополнительного образования «Я сам», 1 негосударственное образовательное учреждение «Школа развития личности» (г. Пермь, Чайковский филиал), ООО «Надежда» и 15 дошкольных образовательных учреждений (детские сады № 1, 4, 5, 8, 10, 14, 24, 27, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 40). Увеличилось количество детских садов, оказывающих образовательные услуги для детей, не посещающих детский сад (детские сады № 10, 30, 37).

Характерной особенностью прошедшего учебного года стало значительное увеличение числа детей, получающих услуги по уходу и присмотру в течение полного дня с питанием у индивидуальных предпринимателей (106 детей). Данную услугу оказывают на Основном и в Завокзальном микрорайоне, в селе Фоки, поселке Марковский. Летом текущего года начинает работу группа в микрорайоне Завьялово. Важным в развитии образовательной системы Чайковской территории является появление частного образовательного учреждения дополнительного образования «Я сам» (рук. Н.Ю. Букина), оказывающего образовательные услуги для детей школьного и дошкольного возраста. У родителей, чьи дети не получили место в детский сад, появилась возможность выбора услуги: посещать развивающие занятия 1-2 раза в неделю, посещать группы кратковременного пребывания ежедневно по 3 часа или посещать группы полного дня с питанием 5 раз в неделю.

Ведется работа по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, в детских садах закончена разработка образовательных программ и приведение их в соответствие федеральным государственным требованиям. В мае 2012 года в городе прошла краевая научно-практическая конференция, на которой был представлен опыт работы 7 территорий Пермского края, отражающий новые технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста, новое содержание образования, технологии сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении. Положительным моментом является участие в конференции не только педагогов и руководителей детских садов, специалистов Управлений образования Пермского края, но и специалистов Роспотребнадзора и детской поликлиники Чайковского муниципального района.

Основная проблема дошкольного образования – высокая потребность в местах в дошкольные образовательные учреждения с. Фоки, с. Б-Букор, п. Прикамский (дефицит 272 места) и г. Чайковский (Уральская, Основной поселок, Завокзальный район), дефицит 1198 мест. Так же проблемными вопросами остаются:

- прохождение процедуры лицензирования дошкольными образовательными учреждениями;
- дефицит педагогических кадров;
- низкая заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений;
- недостаток средств на ремонт и оборудование нефункционирующих групп;
- строительство и реконструкция детских садов.

Для решения проблем предпринимаются следующие меры:

1. Чайковский муниципальный район активно принимает участие в реализации приоритетного регионального проекта «Новая школа»;
2. на договорной основе использует благотворительные средства предприятий;
3. ведется работа по увеличению количества мест в дошкольных образовательных учреждениях за счет ремонта и перепрофилирования групп и реконструкции дошкольных образовательных учреждений;

	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	6 месяцев 2012 г.
Количество мест	5210	5275	5420	5470	5410	6129	6174

С 2005г. открыты перепрофилированные ранее группы в детских садах № 1, 38, 31, 13, 30, 32, 24, 29, 22, 34, 37, п. Прикамский, с. Альянш, открыты после капитального ремонта и реконструкции детские сады № 2, 35, 14 и одно здание на 40 мест в с. Фоки; передано в муниципальную собственность от министерства обороны здание детского сада в поселке Марковский.

Ведется разработка проектно-сметной документации для реконструкции ДЮ № 9, 26. Запланировано на 2013 -2016 гг. строительство детских садов в с. Фоки, с. Б. Букор и в Завокзальном районе г. Чайковский. Ведется работа по передаче по концессионному соглашению находящегося на реконструкции здания детского сада № 15 индивидуальным предпринимателям для организации предо-

ставления образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру детям дошкольного возраста.

3. ИТОГИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В 2011–2012 УЧЕБНОМ ГОДУ, РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х, 11-Х КЛАССОВ 2012 ГОДА

Основными задачами деятельности отдела общего и дополнительного образования Управления общего и профессионального образования являются:

- осуществление контроля за выполнением действующего законодательства РФ в области образования на территории Чайковского муниципального района;
- осуществление контроля качества подготовки выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- оценка качества образования на всех ступенях обучения в рамках мониторинговых обследований, проводимых на федеральном и краевом уровнях;
- информирование общественности о качестве образования.

Общее количество классов-комплектов в общеобразовательных учреждениях в 2011-2012 учебном году выросло в сравнении с предыдущим периодом на 12 и составило 458 классов (332 – город, 126 – село), в них обучалось 10888 учащихся. Общее количество школьников (с учетом специальных коррекционных школ) на территории Чайковского муниципального района увеличилось на 254 человека и составляет 11070 учеников.

В соответствии со статьей 10 Закона РФ «Об образовании» общеобразовательные учреждения нашей территории обеспечивают права обучающихся на выбор **формы получения образования**. Указанных форм пять: очная, очно-заочная (вечерняя), форма экстерната, индивидуального обучения на дому и семейного образования.

В соответствии с Уставами в образовательных учреждениях создаются условия для получения учащимися общего образования в форме экстерната. За последние пять лет наблюдается рост процента обучающихся, использующих данную форму получения образования. В 2011-2012 учебном году этот показатель составил 0,55%.

Возможность получения образования в форме семейного образования обучающимися образовательных учреждений Чайковского муниципального района в настоящее время не используется.

Ежегодно около 1% учащихся имеют возможность по состоянию здоровья обучаться на дому по индивидуальным программам.

В общеобразовательных учреждениях на 31.05.2012 года обучалось 186 детей, имеющих статус «инвалид», из них на первой ступени – 92, на второй – 85, на третьей – 9 (в 2011 году всего – 200, 1 ступень – 104, 2 ступень – 88, 3 ступень – 8).

С целью обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, организуется деятельность как на муниципальном уровне, так и в образовательных учреждениях. Основным средством достижения поставленной цели является, на наш взгляд, развитие системы специального (коррекционного) образования, создание условий для подлинного интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.

3.1. Реализуемый на территории Чайковского муниципального района проект «Развитие специального (коррекционного) образования в Чайковском муниципальном районе», вошедший в программу развития системы образования на 2011-2016 гг., обусловлен увеличением доли детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, а также несоответствием между требованиями нормативных документов и реально имеющимися условиями для их обучения.

Итоги первого года реализации проекта аппаратным совещанием Управления общего и профессионального образования признаны положительными: отмечена тенденция на увеличение доли образовательных учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ специального (коррекционного) образовательного учреждения (С(К)ОУ) 7 вида; ведется работа по внесению дополнений в Уставы образовательных учреждений на предмет реализации программ С(К)ОУ; совершенствуется программное обеспечение процесса обучения детей с ОВЗ; проведена большая подготовительная работа по реализации права детей-инвалидов, имеющих соответствующие медицинские показания, на дистанционное образование; в дополнение к уже существующим классам 7 вида (СОШ п. Прикамский и СОШОТ) планируется открытие первого класса с 01.09.2012 г. на базе СОШ № 11; имеет место увеличение процента детей с ОВЗ, имеющих положительную динамику по результатам сопровождения; детям-инвалидам дошкольного возраста осуществляется выплата компенсации в соответствии с нормативными документами; начат процесс разработки институциональных проектов, направленных на создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Уже включились в эту работу Фокинская СОШ, СОШ с. Альянш, СОШ п. Прикамский, СОШОТ, С(К)ОУ №5, Фокинская С(К)ОУ- интернат, СОШ № 2 и др. Изыскиваются возможности для повышения квалификации педагогов по реализации программ С(К)ОУ.

3.2. Результаты обученности учащихся являются одним из главных показателей деятельности образовательного учреждения в целом.

Аналитические данные по итогам результативности за три прошедших года свидетельствуют о стабильной успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений Чайковского муниципального района. В 2011-2012 учебном году данный показатель составляет 98,7 %.

Со 100-процентной успеваемостью 2011-2012 учебный год закончили обучающиеся только одного образовательного учреждения – МАОУ Гимназия.

В СОШ № 8, 10, гимназии, лицее «Синтон», СОШ с.Альянш, с.Сосново, Марковской и Фокинской СОШ, а также в ООШ с. Зипуново процент обучающихся на «отлично» выше среднегогородского показателя. Все вышеуказанные учреждения не первый год занимают лидерские позиции по данному показателю.

Из 9526 аттестованных учащихся учебный год закончили на «4» и «5» 4057 человек, что составляет 42,6 %. Выше среднего показателя территории обучающихся на «4» и «5» ежегодно демонстрируют СОШ № 1, СОШ № 8, гимназия, СОШ № 10, Марковская СОШ, лицей «Синтон», СОШ с. Вассята, ООШ п.Буренка, СОШ с. Уральское, СОШ с. Б-Букор.

По итогам истекшего учебного года не справились с программой



и оставлены на повторный год обучения 138 учащихся. В течение ряда лет данный показатель стабилен и колеблется от 1,2 до 1,4 %.

Рассматривая результативность обучения, особое внимание уделяется показателям **первой ступени**, где закладываются основы для обучения детей на старших ступенях. Общее число учеников начальной школы растет. В 2011-2012 учебном году их количество увеличилось на 196 человек и составило 4835 учащихся (в прошлом году рост составил 278 человек). Показатели обученности учащихся начальных классов незначительно снизились в сравнении с результатами прошлого учебного года. Процент успеваемости составляет 98,8%, обучающихся на «4» и «5» – 54,8 %.

Уровень готовности дошкольников к обучению в школе ежегодно демонстрируют результаты **мониторинговых обследований**, проводимые в соответствии с приказом Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

В сентябре 2011 года в обследовании первоклассников приняли участие 1256 детей из 22 общеобразовательных учреждений, что составило 96,1% от общего количества учащихся 1-х классов нашей территории. Максимальное количество баллов, которое мог получить ученик, выполнивший все задания, составляло 31 балл.

Средний тестовый балл по Чайковскому муниципальному району составил 21,7. По данному показателю наша территория вошла в число 25 лучших территорий Пермского края, где тестовый балл выше среднего по краю (20,1). В общем рейтинге 48 территорий Пермского края Чайковский муниципальный район занял 9 строчку.

Самые высокие результаты показали первоклассники гимназии (средний балл 25,2) и ООШ с. Ваньки (24,7). Хорошие результаты продемонстрировали также ученики СОШ № 7 (24,2), СОШ № 1 (23,8), СОШ № 10 (23,2), и СОШ с. Б-Букор (22,3). Самые низкие средние баллы в СОШ с. Сосново (16,6) и СОШ с. Вассята (16,8).

В целом результаты 2011 года говорят о том, что количество детей, показавших средний и высокий уровни подготовки к школе, в нашей территории выше, чем в Пермском крае (87,7% – Чайковский, 83,9% – Пермский край), а процент справившихся на низком и ниже среднего уровнях в наших учреждениях значительно ниже, чем в крае (12,2% – Чайковский, 16,0% – Пермский край).

В декабре 2011 года Министерством образования Пермского края были подведены итоги участия общеобразовательных учреждений Пермского края в проекте «**Стимулирование педагогических работников по результатам обучения школьников в 2010-2011 учебном году**» («**Ступени**»). Министерством образования были сформированы:

- рейтинг 100 первых общеобразовательных школ, достигших высоких результатов обучения школьников на каждой ступени обучения;
- рейтинг 10 первых статусных школ, достигших высоких результатов обучения школьников на первой и второй ступенях обучения;
- перечень общеобразовательных школ, не вошедших в рейтинг 100 первых общеобразовательных школ на третьей ступени обучения, педагоги которых подготовили школьников, достигших высоких результатов по каждому учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ;
- перечень статусных школ, достигших высоких результатов обучения школьников на третьей ступени обучения, педагоги которых подготовили школьников, достигших высоких результатов по каждому учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ.

В оценке результатов обучения на каждой ступени обучения школьники не участвовали общеобразовательные и статусные школы, имеющие такие показатели как «Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, от общего количества детей 14-17 лет за 2010-2011 учебный год, превышающий среднее значение по Пермскому краю 0,04» и «Доля несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, от общего количества детей 7-14 лет за 2010-2011 учебный год, превышающий среднее значение по Пермскому краю 0,01».

Ранжирование общеобразовательных учреждений производилось:

- на первой ступени обучения – по оценке результатов мониторинговых обследований учащихся 4-х классов по предметам «Русский язык» и «Математика» (средний балл);
- на второй ступени обучения – по оценке результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов в тестовой форме: средний балл по предметам «Русский язык» и «Математика», по количеству участников и победителей в краевых и всероссийских предметных олимпиадах учащихся 8-9-х классов;
- на третьей ступени обучения по оценке результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ: по показателю средний балл ЕГЭ по всем предметам; по показателю количество выпускников, набравших по результатам трех предметов ЕГЭ 225 баллов и выше; по показателю количество участников и победителей в краевых и всероссийских предметных олимпиадах учащихся 11-х (12-х) классов.

Таким образом, результаты участия общеобразовательных учреждений Чайковского муниципального района в краевом проекте «Стимулирование педагогических работников по результатам обучения школьников в 2010-2011 учебном году» («Ступени») следующие – в рейтинг 100 лучших школ Пермского края вошли:

- на первой ступени – СОШ с. Уральское (28 место), СОШ № 7 (84 место) и СОШ № 1 (96 место);
- на второй ступени – ООШ с. Зипуново (22 место);
- на третьей ступени – СОШ № 2 (4 место), СОШ № 7 (20 место), СОШ с. Б-Букор (27 место), СОШ № 11 (30 место), СОШ № 1 (31 место), СОШ с. Вассята (41 место), СОШ № 10 (43 место), СОШ с. Сосново (48 место), СОШ № 8 (95 место).

В перечень общеобразовательных и статусных школ Пермского края, педагоги которых подготовили выпускников, сдавших ЕГЭ на высоком уровне, вошли следующие школы нашей территории:

- по физике из 34 школ края – лицей «Синтон» и СОШ № 2,
- по химии (из 21 школы) и математике (из 14 школ) – гимназия,
- по биологии из 18 школ – гимназия и СОШ № 10,
- по английскому языку из 40 школ – СОШ № 10, гимназия, лицей «Синтон», СОШ № 11,
- по географии из 47 школ – лицей «Синтон»,
- по истории из 55 школ – лицей «Синтон», СОШ № 1, № 2, № 10,
- по литературе из 38 школ – лицей «Синтон», СОШ № 1, № 7, № 11, СОШ с. Сосново,
- по обществознанию из 75 школ – гимназия, СОШ № 10, № 8, лицей «Синтон».

Педагоги всех вышеперечисленных школ, чьи ученики показали высокие результаты обучения, получили дополнительное денежное поощрение.

В апреле 2012 года в рамках регионального проекта «Ступени»

в зачет итогов 2011-2012 учебного года прошли **мониторинговые обследования качества общего образования обучающихся 4-х классов**.

Мониторинговые обследования осуществлялись под непосредственным руководством Министерства образования Пермского края, которое обеспечивало нормативное сопровождение процедуры мониторинга.

Учащиеся 4-х классов выполняли интегрированный тест по предметам «Русский язык» и «Математика».

Реализуя принципы организации мониторинговых обследований качества образования в Пермском крае: объективность, прозрачность процедур оценки, открытость результатов, организатором в аудитории назначался педагог, не являющийся учителем начальных классов, учителем русского языка или математики, а во время тестирования в каждом классе находились наблюдатели, представители системы образования Куединского муниципального района, назначенные приказом Министерства образования Пермского края.

Средний балл нашей территории по русскому языку составил 51,0, по математике – 49,5. Результаты 2012 года значительно выше прошлого года. Анализ результатов проведенного тестирования позволяет назвать школы, где средний балл выше среднего показателя нашей территории по обоим предметам. Это СОШ № 1, СОШ № 10, СОШ № 11, гимназия, лицей «Синтон».

Самые высокие результаты по русскому языку показали четвероклассники лицея «Синтон», их средний балл составил 60,0, по математике – ученики СОШ № 10 со средним показателем 58,4. Из сельских общеобразовательных учреждений лучшие результаты по русскому языку в Фокинской СОШ (средний балл 48,2), по математике – в ООШ с. Зипуново с показателем 51,6. Самые низкие результаты по обоим предметам – в СОШ с. Сосново.

Самый высокий уровень знаний по математике показал Вертунов Владислав из СОШ № 10, получив за работу максимальные 100 баллов, а ученик 4-Б класса гимназии Анисимов Артем отличился, набрав 83 балла по русскому языку (это лучший результат в нашей территории), а также 97 баллов по математике.

В апреле 2012 года на территории Пермского края проводилось тестирование 15-летних обучающихся в рамках международной программы **PISA «Международная оценка образовательных достижений учащихся»**. В 2012 году проводился пятый цикл данного исследования. В нем приняли участие более 60 стран мира.

Среди 137 образовательных учреждений общего и профессионального образования Пермского края, отобранных Международной организацией экономического сотрудничества и развития ОЭСР для участия в исследовании, были два общеобразовательных учреждения Чайковского муниципального района – МАОУ СОШ № 7 и МБОУ СОШ с. Сосново.

В исследовании PISA оценивается функциональная грамотность учащихся в области математики, естествознания, решения проблем, финансовой грамотности и чтения, а также насколько учащиеся «готовы к жизни», т.е. насколько они способны использовать полученные в школе знания и умения для решения проблем, с которыми могут встретиться во взрослой жизни.

Участие России в исследовании PISA позволяет определить, насколько выпускники российской основной школы готовы к продолжению обучения; выявить направления совершенствования общего образования в стране; сравнить достижения обучающихся, а также образовательный процесс в школах разных стран. Результаты участия наших 15-летних обучающихся в данном исследовании будут представлены позднее.

3.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов

Не первый год выпускники 9-х классов проходят государственную (итоговую) аттестацию в режиме апробации новой формы. Процедура ее организации и проведения не повторяет в полной мере процедуру единого государственного экзамена, но приближается к ней:

- организуются пункты проведения экзаменов,
- используются тестовые технологии,
- применяется машинная обработка бланков ответов учащихся на задания части А и Б,
- в контрольно-измерительные материалы включаются задания, которыми определяются не только предметные знания и умения, но и уровень сформированности меж- и надпредметных компетентностей,
- создаются предметные комиссии для проверки заданий части С,
- при оценивании работ используется 100-балльная шкала,
- второй год реализуется практика общественного наблюдения за проведением экзаменов для девятиклассников,
- предусмотрена возможность подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, а также по процедуре проведения экзаменов в пунктах в территориальную конфликтную комиссию, и другие особенности.

Как и в прошлые годы, выпускники 2012 года сдают в обязательном порядке два экзамена по предметам «математика» и «русский язык» и два экзамена по своему выбору. У школ, реализующих программы повышенного уровня, в соответствии с нормативными документами есть право ввести пятый дополнительный экзамен. В 2012 году на нашей территории ни одно общеобразовательное учреждение таким правом не воспользовалось, хотя в прошлые годы такая практика имела место в лицее «Синтон» и в гимназии.

Согласно нормативным документам для выпускников, обучающихся по состоянию здоровья на дому, а также детей-инвалидов государственная (итоговая) аттестация ежегодно проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, а также в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья. В 2012 году семь выпускников (СОШ № 1, СОШ № 10, СОШ № 11, ООШ № 13, СОШОТ, СОШ с. Сосново) воспользовались таким правом.

В 2012 году, как и в прошлом, было организовано наблюдение за проведением Г(И)А выпускников 9-х классов в новой форме. Но если в прошлом году эта функция была возложена на педагогов (150 педагогов осуществляли наблюдение за процедурой проведения экзаменов по русскому языку и математике в других ОУ), то в 2012 году по аналогии с ЕГЭ были в установленном порядке аккредитованы общественные наблюдатели: представители СМИ, общественных организаций, родителей, которые наблюдали за порядком проведения экзаменов по выбору в четырех пунктах проведения экзаменов. Представленные ими протоколы общественного наблюдения свидетельствуют о соблюдении процедуры проведения экзаменов.

Для проведения экзаменов по обязательным предметам было организовано семнадцать пунктов на базе аккредитованных школ. Прозрачность процедуры проведения этих экзаменов обеспечивалась через назначение директоров школ руководителями пунктов проведения экзаменов на базе других школ. Выпускникам семи общеобразовательных учреждений, не имеющих аккредитации в 2012 году, пришлось сдавать экзамены не по месту обучения, а с перемещением.

Анализ **результатов экзаменов по обязательным предметам** показал, что процент учащихся, получивших положительные отметки, отличается незначительно и составляет 93,6% по математике и 99,1 % по русскому языку.

Экзамен по **русскому языку** из 970 девятиклассников сдали на «4» и «5» 801 человек, что составляет 82,6 %. 9 человек не справились с работой (0,9 %). Лучший результат показали 9 учащихся из семи образовательных учреждений (СОШ №1, СОШ №8, гимназия (два выпускника), СОШ № 10, СОШ № 11, СОШ с. Сосново, Фокинская СОШ (два выпускника), набрав максимальное количество баллов – 100. К лучшим средним результатам среди школ по 100-балльной шкале следует отнести результаты СОШ с. Сосново (73,3 балла) и ООШ п. Буренка (70,2 балла). Только на «4» и «5» сдали этот экзамен выпускники трех школ: гимназии, СОШ с. Большой Букор, ООШ п. Буренка.

Несколько ниже результаты экзамена по **математике**. «4» и «5» получили 449 человек (46,2 %). Лучший результат 100 баллов только у одной выпускницы гимназии. По сравнению с 2011 годом увеличилось количество не справившихся с предложенными заданиями – 61 (в 2011 году – 45 учеников). Лучший средний результат по 100-балльной шкале принадлежит гимназии – 64,9 балла, а по 5-балльной шкале – СОШ с. Б. Букор – 4,9 балла.

Оба обязательных экзамена успешно без отрицательных отметок сдали выпускники восьми образовательных учреждений: гимназии, СОШОТ, СОШ с. Сосново, СОШ с. Б. Букор, ООШ с. Зипуново, ООШ п. Буренка, СОШ с. Уральского, Марковской СОШ.

При этом, следует особо отметить, что оба обязательных экзамена сдали на «4» и «5» девятиклассники только одной школы – СОШ с. Большой Букор.

Из результатов **экзаменов по выбору** следует отметить следующие результаты:

По **физике** из 89 сдававших 46 обучающихся (это 51,7 %) сдали экзамен на «4» и «5», двое – не справились. Лучший результат среди школ у СОШ № 11: по 5-балльной шкале – 4,4, по 100-балльной – 56,4. Лучший личный результат 99 баллов у выпускницы гимназии.

По **химии** процент справившихся 93,6%. Лучший средний результат у СОШ с. Альянш – 4,7; по 100-балльной шкале – 68,3. Троем выпускникам из СОШ № 10, № 11, с. Альянш удалось выполнить все задания правильно и набрать по 100 баллов.

Количество выпускников, выбравших экзамен по **биологии** в 2012 году, такое же, как и в 2011-ом. При этом, 17,1 % сдававших не справились с работой, и ни один из участников экзамена не получил «5». Средний балл по территории невысокий – 3,0. Лучшее личное достижение – 70 баллов – принадлежит троем выпускникам из СОШ № 1, № 11, гимназии.

По **географии** из 95 сдававших выпускников больше половины – 67,4 % (64 чел.) имеют отметки «4» и «5», самый высокий результат 88 баллов показал учащийся из СОШ № 10.

По **обществознанию** лучшие средние баллы у СОШ № 10 (64,8) и СОШ с. Альянш (61,0). Лучший личный результат 92 балла показал выпускник из СОШ с. Сосново Чепкасов Константин. Ему же принадлежит и лучший результат по территории по предмету **история** – 74 балла. Экзамен по **истории** – наименее выбираемый выпускниками 9-х классов, при этом из 24 участников справились с предложенными заданиями не все (87,5 %).

По **информатике и ИКТ** из 86 выпускников нет не справившихся с заданиями, а 68,6 % справились на «4» и «5». При среднем балле по территории 3,9 по пятибалльной шкале у лицея «Синтон» он составляет 4,8. По стобалльной шкале лучшие результаты у СОШ № 2 (65,3) и гимназии (64,1). Двое выпускников из лицея «Синтон» и СОШ № 4 набрали по 100 баллов.

Экзамен по **английскому языку** выбрали 35 выпускников. Средний балл по этому предмету из всех предметов по выбору на нашей территории, как и в 2011 году, является самым высоким и по 5-балльной шкале (составляет 4,3), и по 100-балльной (79,5); лучший средний результат среди школ у СОШ № 11 (91 балл), выпускница гимназии показала наивысший результат, набрав 99 баллов.

Улучшились и результаты по **литературе**: из 43 сдававших 31 выполнили работу на «4» и «5». Лучшие результаты у школ № 7 (87,0 баллов) и № 10 (83,6 балла). Лучшие личные результаты – 96 баллов – показали сразу трое выпускников из СОШ № 7, СОШ № 10, СОШ с. Альянш.

В общей сложности по результатам Г(И)А 15 выпускников 9-х классов набрали **100 баллов**:

- по русскому языку – 9, математике – 1, химии – 3, ИКТ – 2.
- Хотелось бы отметить высокие достижения выпускниц гимназии Монаховой Анны (русский язык -100, математика – 100 баллов) и Селезневой Влады (русский язык -100, английский язык – 99, физика – 99 баллов).

36 выпускников 9-х классов набрали по результатам трех экзаменов 225 и более баллов.

Из одиннадцати предметов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов показали лучшие средние баллы по 5-балльной шкале:

СОШ с. Сосново – по трем предметам, СОШ № 11 – по двум предметам.

Среди учреждений, имеющих баллы выше среднего балла по территории,

- по десяти предметам – гимназия,
- по шести предметам – лицей «Синтон»,
- по пяти – СОШ № 2, СОШ № 10, СОШ № 11, ООШ № 12,
- по четырем – СОШ с. Альянш, Марковская СОШ,
- по трем предметам – СОШ № 1, СОШ № 7, Фокинская СОШ, Марковская СОШ, СОШ с. Уральского, СОШ п. Прикамский,
- по двум предметам – СОШ № 4, СОШ № 8.

По всем 11 предметам, сдаваемым в тестовой технологии, также как и в 2011 году, была организована проверка части 3 экзаменационных работ региональными предметными комиссиями (муниципальными подкомиссиями). В работе комиссий приняло участие 195 педагогов. Кроме того, была организована работа территориальной конфликтной комиссии, на рассмотрение которой было подано 11 апелляций: 1 – по процедуре проведения экзамена по обществознанию, 10 апелляций – о несогласии с выставленными



баллами по предметам: математика (7), обществознание (1), физика (1), информатика и ИКТ (1). Причиной подачи апелляции по математике послужил технический сбой при обработке в РЦОИ протоколов проверки части 3 предметной комиссии. После внесения полученных баллов в сводный протокол произошло увеличение общего количества баллов у всех учащихся, подавших апелляции по указанному предмету. По итогам рассмотрения остальных апелляций принято решение результат не менять.

В целом, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2012 года показал их улучшение в сравнении с показателями 2011 года.

3.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, т.е. выпускников 11-х классов, проводится в форме единого государственного экзамена, которая с 2009 года является единственной формой сдачи выпускного экзамена в школе и одновременно вступительного экзамена в вузы.

В 2012 году в экзаменах приняли участие 475 выпускников 11-х и 12-х классов. Это на 38 человек больше, чем в прошлом году. Кроме этого, 113 выпускников учреждений профессионального образования, а также прошлых лет воспользовались возможностью сдать единые государственные экзамены в основные сроки проведения ЕГЭ.

Общее количество участников ЕГЭ в 2012 году составило 588 человек.

Неудовлетворительные результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) не позволили 6 выпускникам получить аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Особенностями итоговой аттестации 2012 года явились следующие:

1) Впервые заранее были утверждены минимальные границы тестовых баллов по обязательным предметам: 36 баллов – по русскому языку и 24 балла – по математике.

2) Изменения коснулись КИМов (экзаменационных заданий) по некоторым предметам, наиболее существенные – по информатике, истории, литературе.

3) Увеличилась продолжительность экзамена по иностранному языку до 3 часов (была 2 часа 40 минут).

4) В 2012 году изменились правила приема в вузы для выпускников-«лыготников» (победителей олимпиад, детей с ОВЗ и т.д.). Такие абитуриенты смогли воспользоваться своими привилегиями один раз и заявить о своей льготе только в одном из пяти выбранных вузов и только по одной из выбранных специальностей. В остальных случаях они поступали на общих основаниях.

Правом подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ воспользовались 25 выпускников: 10 – по математике, 6 – по русскому языку, по 2 человека – по истории, физике и обществознанию и по 1 человеку – по биологии, химии, английскому языку. Из всех поданных апелляций была удовлетворена одна по русскому языку. Апелляция по факту нарушения установленного порядка проведения ЕГЭ в пункте проведения экзамена (ППЭ) со стороны участников ЕГЭ отсутствовала. Во время проведения ЕГЭ по математике в одном из ППЭ был зафиксирован факт удаления с экзамена участника ЕГЭ без права его пересдачи, у которой был обнаружен мобильный телефон, что явилось нарушением законодательного запрета. По данному факту был составлен акт, подписанный Уполномоченным представителем Государственной экзаменационной комиссии, руководителем ППЭ и ответственным организатором в аудитории и представленный в Конфликтную комиссию Пермского края.

На муниципальном уровне контроль за проведением ЕГЭ обеспечивался в соответствии с нормативными правовыми актами, присутствием в каждом пункте проведения экзаменов Уполномоченных представителей Государственной экзаменационной комиссии, а также через систему общественного наблюдения.

В 2012 году статус общественных наблюдателей был повышен специальным нормативным актом, разработанным Министерством образования и науки РФ. Процедуру аккредитации прошли 9 общественных наблюдателей, в состав которых вошли представители родительской общественности, администрации Чайковского муниципального района, общественной организации родителей детей-инвалидов и молодых инвалидов «Ласточка», Муниципального совета по развитию образования Чайковского муниципального района, профсоюзной организации, СММ, отдела военного комиссариата. Общественные наблюдатели присутствовали во всех четырех пунктах проведения ЕГЭ, осуществляли контроль за ходом проведения экзаменов в ППЭ, по результатам посещения экзаменов были составлены протоколы, которые в обязательном порядке отправлялись в Региональный центр обработки информации. Замечаний и предложений от наблюдателей высказано не было.

В 2012 году 25 выпускникам из девяти школ были вручены медали «За особые успехи в учении» (11 – золотых, 14 – серебряных). По три золотых и три серебряных медали были вручены в СОШ № 1 и СОШ № 10, в гимназии – 2 золотых и 2 серебряных медали, по одной золотой медали – в СОШ п. Прикамский, СОШ с. Сосново, СОШ с. Вассята. Серебряной награды были удостоены три выпускника СОШ № 11, два выпускника Марковской СОШ и выпускница Фокинской СОШ. Все медалисты подтвердили свои знания высокими результатами ЕГЭ, которые вошли в тройку лучших результатов экзаменов по разным предметам в целом по территории.

Средние показатели ЕГЭ выпускников Чайковского муниципального района выше показателей Пермского края в целом почти по всем предметам (русский язык, математика, физика, химия, история, английский язык, немецкий язык, биология, обществознание, литература, география). Исключение составляет предмет «Информатика и ИКТ».

В сравнении с прошлым годом средний балл по 100-балльной шкале улучшился по пяти предметам: русский язык, история, химия, география, информатика.

Несравнившихся с ЕГЭ по русскому языку и математике в 2012 году меньше в сравнении с прошлым годом. Из 475 выпускников 2 человека не справились с заданиями по русскому языку (0,4%) и 5 человек – по математике (1,1%). По таким предметам как география, литература, биология, английский язык, немецкий язык, французский язык несправившихся с экзаменационными заданиями нет. Самым «неудачным» в этом году можно назвать физику. 12 участников из 107 не сдали экзамен (11,2%). К сожалению, в этом году это общая тенденция всего Пермского края.

В двух общеобразовательных учреждениях в течение трех лет выпускники 11-х классов сдают все единые государственные экзамены с успеваемостью 100 %. Это в СОШ № 2, СОШ с.Вассята.

Оценивая в целом результаты единых государственных экзаменов,

можно отметить хороший уровень подготовки выпускников по предметам, где средний балл составляет выше 60. Это география (средний балл – 75,5), английский язык (67,7), литература (67,0), русский язык (66,4), информатика и ИКТ (65,1), химия (63,0), история (62,2), обществознание (62,0), немецкий язык (61,0).

Выпускники гимназии показали самые высокие результаты (средние баллы) по восьми предметам, выпускники СОШ № 10 (НОЦ) – по трем предметам. Отличились две выпускницы СОШ с.Вассята (их всего две), показав самые высокие средние баллы по русскому языку, физике и информатике и ИКТ. Учащиеся из СОШ № 10 (НОЦ), СОШ № 11, гимназии, лицея «Синтон», СОШ с.Вассята показали результаты выше средних по территории по обоим обязательным предметам: русскому языку и математике.

Самыми «знаменитыми» в 2012 году стали выпускники, получившие максимально высокую оценку экзаменационной работы. Это наши «стобалльники» Пермского края по русскому языку отличились Галанов Алексей из СОШ № 10 (НОЦ) (учитель Парамонов Александр Иванович) и Болёва Арина, ученица Черемухиной Натальи Петровны из СОШ № 11. Среди 5 «стобалльников» Пермского края по истории – наша Балабанова Дарья из СОШ № 10 (НОЦ) (учитель Пьянков Виктор Юрьевич). Самый высокий балл за работу по географии среди 11 человек в Пермском крае получил также ученик СОШ № 10 (НОЦ) Михайлов Георгий (учитель Неволлина Юлия Михайловна).

Кроме этого, самые высокие баллы получили:

– по русскому языку 98 баллов – Мырин Дмитрий, ученик Бутер Натальи Константиновны из СОШ № 7, по 95 баллов получили 9 выпускников: Петухова Юлия и Сергеева Анна, ученицы Сергеевой Валентины Николаевны из СОШ № 1, Жданова Мария, ученица Полуэктовой Галины Петровны из СОШ № 4, Барябина Ксения и Колегова Оксана, ученицы Черемухиной Натальи Петровны из СОШ № 11, ученицы гимназии Ананина Мария (учитель Кожевникова Тамара Сергеевна) и Проскурякова Кристина (учитель Дудник Валентина Евгеньевна), Ломаева Екатерина, ученица Парамонова Александра Ивановича из СОШ № 10 (НОЦ), и Кайманова Юлия, ученица Чемакиной Маргариты Владимировны из Марковской СОШ;

– по математике 90 баллов – Мошков Лев, ученик СОШ № 10 (НОЦ), учитель Пономарева Ольга Геннадьевна;

– по химии 98 баллов – ученик Смирновой Марины Леонидовны из гимназии Попов Антон и 92 балла Лаптева Ульяна, ученица Баженовой Надежды Николаевны и Мельниковой Ольги Васильевны из СОШ № 10 (НОЦ);

– по литературе 96 баллов – Ломаева Екатерина, ученица Дряхловой Елены Николаевны из СОШ № 10 (НОЦ), и 91 балл Иванова Ольга, ученица Салиховой Любови Руслановны и Чирковой Галины Витальевны из лицея «Синтон»;

– по английскому языку 94 балла – Иванова Ольга, ученица Корепановой Светланы Юрьевны из лицея «Синтон», и 90 баллов Гареев Рустам, ученик Исаковой Галины Владимировны из гимназии;

– по обществознанию 95 баллов получил Шайдуллин Камиль, ученик Сокрыта Валентины Антоновны и Логинова Петра Васильевича из СОШ № 10 (НОЦ);

– по истории 98 баллов Чернова Татьяна, ученица Харитоновой Светланы Леонидовны из гимназии, 93 балла Чагина Анна, ученица Соловьевой Ирины Милетьевны из СОШ № 11;

– по географии по 97 баллов получили ученицы Неволлиной Юлии Михайловны и Гараевой Надежды Михайловны Артемьева Екатерина из лицея «Синтон» и Макарова Екатерина из СОШ № 10 (НОЦ).

С 01 сентября 2010 года на территории Пермского края вступил в силу Закон Пермского края «О дополнительных стипендиях для студентов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», принятый Законодательным Собранием Пермского края 17 июня 2010 года. В соответствии с указанным Законом одним из условий получения дополнительной стипендии будет являться общая сумма баллов по результатам ЕГЭ трех предметов, которая должна быть равна или превышать значение, ежегодно устанавливаемое нормативным правовым актом Правительства Пермского края. Согласно нормативным документам Пермского края в 2012 году изменятся условия получения губернаторской стипендии в зависимости от направления факультета, куда поступает абитуриент. При поступлении на технические, естественно-научные специальности, а также специальности, связанные с информатикой – минимальной суммой баллов по результатам ЕГЭ трех предметов остается 225 баллов, на гуманитарные факультеты и специальности – сумма баллов должна будет составлять не менее 240 баллов.

В соответствии с вышеуказанными условиями среди выпускников общеобразовательных учреждений Чайковского муниципального района 225 баллов и более по результатам трех ЕГЭ получили 22 выпускника: 6 человек в СОШ № 10 (НОЦ), 5 человек в СОШ № 1, 4 человека в гимназии, по 2 человека в СОШ № 7 и СОШ № 11, по одному человеку в лицее «Синтон», СОШ с. Вассята и СОШ с.Сосново. 240 баллов и более по результатам трех ЕГЭ получил 21 выпускник: 9 человек в СОШ № 10 (НОЦ), 7 человек в гимназии, по 2 человека в СОШ № 11 и лицее «Синтон» и 1 человек в СОШ № 2.

3.5. По инициативе представителей родительской общественности, которые входят в состав Муниципального совета по развитию образования Чайковского муниципального района, в апреле 2012 года состоялась муниципальная родительская конференция.

Основной целью современной школы является обеспечение качественного образования. В рамках конференции обсуждались вопросы, заявленные родительской общественностью как самые актуальные, связанные с обеспечением безопасности учеников в школе (питание, охрана и т.д.), капитальным и текущим ремонтом в общеобразовательных учреждениях, общественно-государственным управлением на школьном уровне. До сведения родителей доведены правила приема и зачисления будущих первоклассников в школу в соответствии с Постановлением главы муниципального района о закреплении территории Чайковского муниципального района за образовательными учреждениями.

Важной особенностью конференции стало участие в ее работе представителей Земского собрания, администрации Чайковского муниципального района, Роспотребнадзора, предпринимателей, осуществляющих организацию питания в образовательных учреждениях, Муниципального совета по развитию образования Чайковского муниципального района, Управления общего и профессионального образования, руководителей образовательных учреждений, средств массовой информации.

В целях формирования общественного заказа, направленного на обеспечение качественного образования в образовательных

учреждениях Чайковского муниципального района, в выступлениях участников конференции были представлены различные точки зрения родительской общественности по заявленным для обсуждения вопросам, предложены варианты их решения. Большой интерес вызвали выступления родителей, принимающих активное участие в работе органов общественно-государственного управления отдельных школ: СОШ № 7, СОШ № 8, гимназии, СОШ № 10, СОШ № 11, лицея «Синтон».

Итогом работы родительской конференции стала резолюция с предложениями, высказанными в адрес администраций Чайковского муниципального района и Чайковского городского поселения, Управления общего и профессионального образования, руководителей образовательных учреждений, органов общественно-государственного управления школами и родительской общественности.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В 2011-2012 учебном году в образовательных учреждениях приоритетными направлениями дополнительного образования и воспитательной работы традиционно были: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, социальные практики и проектирование, работа с семьей.

В организации воспитательного пространства администрации школ тесно сотрудничали с различными организациями и учреждениями: Советом ветеранов войны и труда, советами микрорайонов, учреждениями культуры (Чайковский краеведческий музей, художественная галерея, библиотеки, сельские дома культуры, Чайковский районный центр развития культуры), подростково-молодежными клубами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями среднего профессионального образования и другими.

4.1. Основным направлением деятельности в образовательных учреждениях остается патриотическое воспитание.

Так, в ООШ с. Зипуново 1 декабря – День Пермского края – начался необычно. Ребят встречал символ Пермского края – медведь – поздравлял и предсказывал будущее, затем был организован видеосалон «Пермь Великая» и игра, где команды учащихся показали свои знания по истории Пермского края. В СОШ № 4 состоялась Неделя Мужества, в рамках которой прошли конкурс-смотр строя и песни, конкурс чтецов, рисунков, сочинений, викторина «Военные страницы истории России», спортивные соревнования и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн, для которых был организован концерт.

В образовательных учреждениях проводится целенаправленная работа по военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи. В СОШ № 1, 2, 4, 7, 8, Гимназии, 10, 11, 12, Фокинской СОШ, Марковской СОШ сформированы юнармейские отряды, в которых юноши и девушки получают начальные навыки строевой подготовки, занимаются общефизической подготовкой. Отряды юнармейцев приняли участие в военно-спортивной муниципальной игре «Зарница». В 2011-2012 учебном году в игре приняли участие 20 команд из 11 образовательных учреждений района: СОШ № 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, ООШ № 12, 13, Гимназии, Фокинской СОШ. Команда Марковской СОШ представляла Чайковский муниципальный район на краевых соревнованиях.

Традиционно в образовательных учреждениях проходят праздничные мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Совместно с советом ветеранов войны и труда был проведен муниципальный конкурс «Есть память, которой не будет забвения», на который было представлено 48 работ из 7 общеобразовательных учреждений: СОШ № 4, 7, 8, 10, Гимназии, лицея «Синтон», СОШ с.Сосново.

Целенаправленную работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся проводили школьные музеи, на базе которых были организованы экскурсии, тематические мероприятия, проводились интегрированные уроки, лекции, встречи с интересными людьми для учащихся с 1 по 11 класс. В 2011-2012 учебном году была проведена «Школа музейного актива» на базе Чайковского краеведческого музея. Подтвердили статус «Музей ОУ» историко-этнографический музей СОШ п.Прикамский, краеведческий музей СОШ с.Сосново, военно-исторический музей СОШ № 2 и музей космонавтики СОШ № 4. В 2012 году Михайлов Н.К., руководитель музея Марковской СОШ, за большой вклад в развитие системы патриотического воспитания на территории края был награжден памятной медалью «Патриот России». За большую работу по патриотическому воспитанию и пропаганду достижений российской космонавтики Мосиягина М.В., руководитель музея СОШ № 4, была награждена медалью им. Ю.А.Гагарина, а школа получила диплом Федерации космонавтики России.

4.2. В течение учебного года образовательные учреждения проводят мероприятия экологической направленности.

В апреле-мае 2012 года прошла муниципальная акция «Дни защиты от экологической опасности», в которой активно приняли участие все образовательные учреждения. В СОШ № 2 реализуется школьный проект «Земля – наш общий дом», в рамках которого 8-е классы проводят мероприятия, направленные на формирование экологической грамотности в 5-х классах. В СОШОТ была проведена тематическая неделя «Как прекарсан этот мир» (игра «Экологическая тропа», проект «Берег нашей мечты», экологические уроки по всем предметам, библиотечный урок, брейн-ринг и выпуск информационного вестника «Экология в цифрах и фактах»), организованы экскурсии на очистные сооружения, на метеостанцию. Детский сад № 10 реализует проект «Команда спасателей» с героями мультфильма «Чип и Дейл» в форме сюжетно-ролевой игры по спасению представителей животного и растительного мира и оказанию «неотложной помощи».

4.3. Одним из направлений в работе была пропаганда здорового образа жизни в каждом учреждении. В Фокинской СОШ прошел фестиваль «Здоровым быть модно!» среди 5 – 11 классов. Ребята показывали сценки, танцы, читали стихи, пели песни. Самыми запоминающимися стали презентации о вреде курения, алкоголя и наркотиков, подготовленные учениками. Во всех образовательных учреждениях традиционно проводятся Дни здоровья, турслеты, походы. В СОШ с.Альняш состоялась веселые старты, в которых команда учеников соревновалась с командой учителей. Учащиеся СОШОТ соревновались с представителями ОВД.

4.4. С целью выстраивания партнерских отношений семьи и школы в образовательных учреждениях реализуются программы по работе с семьей. Традиционными стали праздничные программы в рамках празднования Дня матери, Дня отца,



Международного женского дня, Дня защитника Отечества, Дня пожилых людей. Так, в СОШ № 10 прошел конкурс «Семья года – 2012» по номинациям «Спортивная семья на школьном дворе», «Школа по наследству», «Семейный автостоп».

4.5. Одним из приоритетных направлений деятельности является участие общеобразовательных учреждений в краевом пилотном проекте «Спортивный клуб + спортивный сертификат». В 2011 году в проекте приняли участие 7461 детей в 451 секции по 67 видам спорта, 35 индивидуальных предпринимателя, 317 тренеров-преподавателей. В октябре 2011 года состоялся смотр-конкурс школьных спортивных клубов, реализующих пилотный проект Пермского края на территории Чайковского муниципального района.

В 2011-2012 учебном году школьные команды активно участвовали в спортивных мероприятиях муниципального, краевого уровней. В фестивале «Спортивная смена России» приняли участие команды СОШ № 1, 2, 4, 7, 8, Гимназии, 10, 11, ООШ № 12, Синтон, Марковская СОШ, СОШ с.Б.Букор, Фокинская СОШ и СОШ п. Прикамский. Команда СОШ № 1 приняла участие в краевом фестивале, где заняла 4 место.

4.6. Во всех образовательных учреждениях проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей. В течение учебного года ситуация по ДДТТ неоднократно обсуждалась на педагогических советах, родительских собраниях, проводились различные значимые мероприятия в ОУ. В конце 2011 года 8 образовательных учреждений приняли участие в краевом конкурсе на лучшую организацию работы, в котором ДОУ № 32 заняла 1 место, Фокинская СОШ – 3 место. В мае 2012 года в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо» приняли участие 11 команд из 10 школ: СОШ № 1, 2, 4, 7, 10, 11, ООШ № 13, лицей «Синтон», ООШ с. Буренка и с. Зипуново. Победитель муниципального этапа – лицей «Синтон» – представлял район на краевых соревнованиях. Агитбригада ООШ № 13, победитель школьного конкурса «Помни правила движения, как таблицу умножения», вышла со своим выступлением в ДОУ № 32.

4.7. Значимыми в образовательных учреждениях становится проведение социальных практик, реализация проектов. В лицее «Синтон» старшешкольными реализован социальный проект: «Искру туши до пожара, беду отведи до удара», в рамках которого было организовано театрализованное представление для учащихся начальных классов, разработана и представлена презентация, проведен круглый стол по технике пожарной безопасности, а также ребята научились изготавливать ватно-марлевые повязки.

4.8. Одним из важных направлений воспитательной работы является деятельность органов ученического самоуправления. В образовательных учреждениях работают советы учащихся, школьные думы, советы лидеров, советы старшеклассников и детские общественные организации. В 2011-2012 учебном году лицей «Синтон» и ООШ п.Буренка приняли участие в краевом конкурсе моделей ученического самоуправления, и обе школы получили дипломы 2 степени.

Большую работу по координации деятельности общественных детских объединений проводит Чайковская ассоциация детских объединений «ЧАДО» (руководитель Патрушева Н.Г.). Ежегодно организуются коммунарские сборы, проводится учеба лидеров, новогодний бал, парад-шествие, различные конкурсы и профильные лагеря «Вожатый-2012», «Улыбка солнца».

В 11 образовательных учреждениях района работает печатный орган, выпускаются газеты о школьной жизни, такие как «Школьный дворик» (Гимназия), «Время перемен» (Марковская СОШ), «Школьный мурвейник» (СОШ с.Сосново), «Наша газета» (СОШОТ), «Классная газета» (СОШ № 2) и др. В каждой школе выпускаются тематические стенгазеты.

4.9. Система дополнительного образования детей Чайковского муниципального района предлагает ребенку широкий выбор образовательных программ по различным видам творческой и спортивной деятельности.

В учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района в 2011-2012 учебном году работало 517 детских объединений, в которых занималось 8080 обучающихся по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, техническое творчество, эколого-биологическое и др.

Обучающиеся показали высокие результаты на муниципальных, краевых, Всероссийских конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях. Так, в 2011-2012 учебном году воспитанники учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, СДЮТЭ, РДЮСШ, ДЮСШ п. Марковский, ЮТЕКС, СЮН, ДДТ «Искорка») заняли 807 призовых мест на муниципальном, краевом, всероссийском, международном уровне.

Наибольшее количество призовых мест на соревнованиях различных уровней (217) получили воспитанники СДЮТЭ (директор Жуйкова О.Ф.). Традиционно лучшие результаты на соревнованиях всероссийского и международного уровня показывают воспитанники ДЮСШ (директор Садыев Р.Н.). ДДТ «Искорка» в этом году активно участвовали в международных конкурсах, подготовили наибольшее количество победителей (директор Дурновцева Е.В.).

5. ИТОГИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ, ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ

Управление общего и профессионального образования в рамках своей компетенции осуществляет контроль за соблюдением образовательных учреждений законодательства РФ, в том числе, Федеральных законов от 24.07.1998г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», от 24.06.1999г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Управление общего и профессионального образования активно сотрудничает с ведомствами системы профилактики. В течение 2011-2012 года продолжалась реализация краевого проекта «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». В 2011 году в проекте принимали участие все школы Чайковского муниципального района, с 2012 года только 8 школ задействованы в реализации проекта: СОШ № 2, С(к)ОШ № 5, ООШ № 13, В(с)ОШ, СОШ с.Альняш, ООШ с.Ваньки, СОШ с.Вассята, ООШ с.Зипуново.

Для учащихся категории «группа риска» и СОП (социально опасное положение) в течение учебного года проводились индивиду-

альные и групповые занятия, в летнее время запланированы лагеря с дневным пребыванием, многодневные походы, экскурсии.

По данным ИЦ ГУВД за 2011 год 69 несовершеннолетних совершили 60 преступлений, из них 32 школьника (в т.ч. 4 – иногородних). Наибольшее количество преступлений совершено учащимися В(с)ОШ (11) и СОШОТ (6). Преобладающие статьи – 158 (кража), 166 (неправомерное завладение автомобилем).

По сравнению с 2010 годом в 2011 году на 12,2% уменьшилось количество совершенных общественно опасных деяний: 79 учащихся образовательных учреждений совершили 51 общественно опасное деяние. Самые распространенные статьи: 116 (похищение), 161 (грабеж), 158 (кража). Наибольшее количество общественно-опасных деяний совершили учащиеся СОШ № 1 (11), СОШ № 2 (13), СОШ № 4 (9), СОШ № 10 (9), СОШОТ (7), СОШ № 11 (6).

В 2011 году на 43,3% снизилось количество административных правонарушений среди несовершеннолетних. Наибольшее количество протоколов об административных правонарушениях составлено в отношении учащихся СОШ № 11 (19), В(с)ОШ (17), СОШ № 4 (16), СОШ № 2 (12), СОШ № 7 (12), СОШ № 10 (11) по «алкогольным статьям».

В рейтинге образовательных учреждений по реализации эксперимента по снижению уровня преступности по итогам 2011 года на первом месте находятся ООШ п.Буренка, СОШ с.Вассята, СОШ с.Сосново и СОШ с.Уральского. На втором месте СОШ п.Прикамский, на третьем – Гимназия. Неудовлетворительные показатели у школ, которые находятся в конце рейтинга: ООШ с.Зипуново, СОШ № 4, В(с)ОШ, СОШ № 2.

За период с июня 2011 по май 2012 года зафиксирован один случай отчисления учащегося из образовательного учреждения до получения основного общего образования, случаев исключения за указанный период не было. По решению комиссии по делам несовершеннолетних отчислены из 10-12 классов 12 учащихся.

Управление общего и профессионального образования продолжает вести регистр несовершеннолетних «группы риска» и СОП. Сверка регистра осуществляется ежеквартально. На конец 2011-2012 учебного года на учете в «группе риска» состоит 428 детей школьного и 83 ребенка дошкольного возраста.

Большое внимание образовательными учреждениями уделяется дополнительному образованию детей и подростков, состоящих на учете в группе риска. На конец 2011-2012 учебного года дополнительно организованы 83,4% учащихся категории «группа риска» и 80,7% учащихся, находящихся в СОП.

6. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Система работы с одаренными детьми в Чайковском муниципальном районе имеет свои традиции и основные направления, которые модернизируются с учетом современных требований, федеральных государственных стандартов.

6.1. Ежегодная всероссийская олимпиада по-прежнему остается самым значимым и масштабным интеллектуальным состязанием, приносящим победителям ощутимые дивиденды.

Всего в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам приняли участие 863 учащихся 22-х общеобразовательных школ и 3-х учреждений дополнительного образования. В его проведении были заняты учителя школ, методисты Центра информационно-коммуникационных технологий, педагоги учреждений дополнительного образования. Непосредственным организатором муниципального тура выступала служба сопровождения одаренных детей.

Впервые за четыре года в муниципальном этапе олимпиады приняли участие представители всех сельских школ Чайковского муниципального района.

Самая высокая результативность у Гимназии – 76 учащихся стали победителями и призерами – это 53 % от общего количества участников олимпиады. Высокие показатели также у СОШ № 10 – 43 победителя и призера, СОШ № 1 – 14 победителей и призеров, в лицее «Синтон» и СОШ № 11 по 13 победителей и призеров.

В сельских образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования призеры есть в СОШ с.Альняш, Фокинской, Марковской школах и на Станции юных натуралистов. Самый высокий процент победителей от общего числа участников у СЮН и школы с.Альняш.

Среди победителей и призеров есть дети, занявшие по 2 и более призовых места: **четыре** призовых места завоевали учащаяся 10 класса Гимназии Анна Мартынова (английский и французский языки, математика, физическая культура), еще два гимназиста заняли по три призовых места – учащийся 9 класса Роман Хакимов (русский язык, обществознание, право) и восьмиклассник Павел Диденко (физика, экономика, немецкий язык). На счету лидера олимпиады предыдущего года, учащейся 11 класса СОШ № 10 Дарьи Балабановой, также 3 призовых места (русский язык, история, немецкий язык). Замыкает пятерку лидеров нынешнего года десятиклассница СОШ № 7 Алина Александрова – у нее 3 призовых места (история, искусство и МХК, русский язык).

Семнадцать учителей образовательных учреждений города подготовили по 3 и более победителей и призеров олимпиады. Двенадцать из них преподают в Гимназии: Рус Юна Станиславовна., учитель технологии и экономики (8 победителей и призеров), Финк Светлана Юрьевна, учитель биологии, Логинов Петр Васильевич, учитель истории и обществознания, Смирнова Марина Леонидовна, учитель химии, – подготовили по 6 победителей и призеров, Глухов Андрей Николаевич, учитель физической культуры (5 победителей и призеров), Русинова Марина Владимировна, учитель права, Кузьминых Алексей Александрович, учитель физики, Харитоновна Светлана Леонидовна, учитель истории и обществознания, Яковлева Надежда Георгиевна, учитель немецкого языка, подготовили по четыре победителя и призера, Исакова Галина Владимировна, учитель английского языка, Гриднев Алексей Юрьевич, учитель ОБЖ, Кожевникова Тамара Сергеевна; остальные педагоги, подготовившие по несколько победителей и призеров, преподают в СОШ № 10: Пархоменко Надежда Степановна, учитель биологии, подготовила 6 победителей и призеров, Неволина Юлия Максимовна, учитель географии – 5 победителей и призеров, Манжува Любовь Григорьевна – 4 призера, Дряхлова Елена Николаевна, Сокрута Валентина Антоновна – по три победителя и призера.

По результативности участия в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады Чайковский муниципальный район находится на 17 месте из 48 территорий Пермского края. В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 42 школьника Чайковского муниципального района. Из них – 4 призера краевого этапа. Мартынова Анна, учащаяся 10 клас-

са Гимназии, заняла призовое место по английскому языку, учитель Галина Владимировна Исакова; Попов Антон, учащийся Гимназии, является призером по биологии, учитель Светлана Юрьевна Финк; Александрова Алина, учащаяся 10 класса СОШ № 7 – призер олимпиады по искусству и МХК, учитель Ирина Владимировна Попова; девятиклассница из ООШ № 12 Капшефски Люсия является призером краевого этапа по немецкому языку, она удостоилась чести представлять Чайковский муниципальный район на заключительном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников.

6.2. В организации исследовательской деятельности детей в 2011 – 2012 учебном году произошли изменения. Впервые муниципальные конференции исследовательских работ прошли по трем ступеням обучения. Это послужило одной из причин увеличения количества работ на второй ступени более чем вдвое, в 2009-2010 учебном году на второй ступени было представлено 23 работы, в 2010-2011 учебном году – 32, в 2011-2012 учебном году – 78 работ. В целом, динамика на протяжении 5 лет положительная – ежегодно происходит увеличение числа исследовательских работ, представленных на муниципальных конференциях. Так, в 2009-2010 учебном году было представлено 217 работ, в 2010-2011 учебном году – 268, в 2011-2012 учебном году – 315 работ, из них по 119 работ в начальной и старшей школе, 77 работ в основной школе.

Представленные работы прошли заочный этап, получили экспертную оценку специалистов. В качестве экспертов выступили как педагоги образовательных учреждений города и района, так и специалисты Центра медицинской профилактики, Чайковского краеведческого музея, центра диагностики и консультирования «Камертон», Чайковского медицинского колледжа.

Наибольшее количество работ на первой ступени обучения представили учащиеся лицей «Синтон» – 20, СОШ № 10 – 18, СОШ № 7 – 17.

Наиболее популярны у младших школьников на протяжении нескольких лет исследования в области наук о природе. Педагог лицея «Синтон» Орт Галина Михайловна, руководитель экспертной группы на одной из секций муниципальной конференции «Я – исследователь», в прошедшем учебном году сопровождала исследовательскую деятельность учащихся начальной школы по семи работам. Абрашева Зинаида Михайловна являлась руководителем пяти исследовательских работ; Салахеева Маргарита Леонидовна, учитель СОШ № 7, представила со своими учащимися семь работ.

75 учащихся 1-6 классов выставили свои работы на I региональный заочный конкурс исследовательских работ учащихся «Муравьишка» и завоевали 52 награды. Наибольшее число участников и победителей в СОШ № 10, лицей «Синтон», СОШ № 7, Гимназии и СОШ № 8.

В таких образовательных учреждениях как Гимназия, СОШ № 10, СОШ с. Сосново, СЮН построена такая система организации исследовательской деятельности, которая дает результаты на всех ступенях обучения. В этих образовательных учреждениях развита преемственность между ступенями. Наибольшее количество работ на конференцию для учащихся 5-8 классов представили Гимназия, СЮН, СОШ № 4. Из педагогов самыми плодотворными руководителями исследовательских работ учащихся 5-8 классов оказались педагог дополнительного образования СЮН Каменских Татьяна Васильевна, учитель истории и обществознания Гимназии Харитоновна Светлана Леонидовна, учитель истории СОШ № 10 Пьянова Ирина Аркадьевна, представившие со своими учащимися на конференцию четыре и более работы.

В старшей школе наибольшее количество исследовательских работ на конференцию представили следующие образовательные учреждения: НОЦ – 32 работы, СОШ № 11 – 14 работ, СОШ № 2 – 12 работ, лицей «Синтон» и Гимназия по 11 работ. Наиболее популярными оказались исследования в области естественно – математических наук (география, биология, экология, химия, физика). Учитель биологии НОЦ Пархоменко Надежда Степановна со своими учащимися представили 8 исследовательских работ в области биологии, экологии и медицины. Плодотворно работают педагоги, занимающиеся исследовательской деятельностью учащихся на разных ступенях обучения – Вера Викторовна Калмыкова, учитель биологии, Надежда Игоревна Поспелова, учитель физики и информатики СОШ № 7, Татьяна Васильевна Каменских, педагог дополнительного образования СЮН, Светлана Леонидовна Харитоновна, Людмила Леонидовна Тимиргалиева, учителя истории и обществознания.

Команда из 49 учащихся выступила на XXXII региональном конкурсе исследовательских работ учащихся в г. Пермь и привезла 18 дипломов победителей и призеров. Четыре награды завоевали учащиеся Гимназии, по два диплома в СОШ с.Сосново, лицей «Синтон», НОЦ, СОШ № 1, СОШ № 11, по одной награде в СОШ с.Уральское, СОШ № 4, СОШ № 8, СЮН.

Учащиеся школ Чайковского муниципального района на протяжении 2011-2012 учебного года становились победителями и призерами различных краевых и всероссийских конкурсов исследовательских работ: Всероссийские юношеские чтения им. Вернадского, Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги», Всероссийский конкурс «Мои первые открытия», конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений России «Думай глобально – действуй локально», конкурс исследовательских работ им.Мантейфеля, Всероссийский конкурс исследовательских работ «Байконур – Земля – Вселенная», Всеуральская научная конференция школьников «Географические исследования и открытия», Региональная научно – практическая конференция «Наука. Технологии. Образование» и др.

В целом, благодаря совместной целенаправленной деятельности, учащиеся Чайковского муниципального района в 2011-2012 учебном году завоевали 122 награды в конкурсах исследовательских работ различного уровня.

6.3. Наряду с исследовательской, чайковские школьники также занимаются проектной деятельностью. В 2011-2012 учебном году прошел муниципальный конкурс проектов в двух возрастных категориях в номинациях: социально-культурные проекты, экологические, творческие и научно – технические проекты. В младшей возрастной группе в конкурсе участвовало 70 проектов, в старшей – 42. Наиболее активно и результативно проектной деятельностью занимаются в Гимназии – выставили 33 проекта, 11 из них заняли призовые места; СОШ № 4 – 8 проектов, 5 призовых мест, лицей «Синтон» – 12 проектов, 2 призера, СОШ № 10 – 17 проектов, 3 призера. В свете требований Федеральных государственных стандартов учителя района активно используют технологию проектирования в своей педагогической практике – Рус Юна Станиславовна, Пермьякова Наталья Александровна – учителя



технологии и экономики гимназии, Яковлева Надежда Георгиевна, учитель немецкого языка Гимназии, Дорошенко Галина Ивановна, учитель физики Гимназии, Меджитова Галина Анатольевна, учитель математики и информатики СОШ с. Сосново, Орт Галина Михайловна, Кусова Елена Николаевна, учителя начальных классов лицея «Синтон», Сергеева Елена Евгеньевна, учитель начальных классов СОШ № 4, Закирова Марина Анатольевна, учитель начальных классов СОШ № 10, Жигулева Светлана Петровна, Моргунова Валентина Егоровна, учителя начальных классов Гимназии, Цыгвинцева Валентина Ивановна, учитель географии СОШ с.Уральское.

6.4. Учащиеся Чайковского муниципального района ежегодно активно участвуют в интеллектуальных конкурсах и чемпионатах различного уровня. С каждым годом растет число победителей и призеров. В 2009-2010 учебном году – 171, в 2010-2011 учебном году – 207, в 2011-2012 учебном году – 243 учащиеся награждены дипломами, грамотами, отмечены похвальными отзывами. Особенно успешны в этом направлении лицея «Синтон» – 45, Гимназия – 37, СОШ № 11 – 33, СОШ № 10 – 25, СОШ № 4 – 16, Фокинская СОШ – 15 победителей и призеров.

Таких впечатляющих результатов учащиеся добиваются благодаря совместным усилиям родителей, педагогов, координаторов по работе с одаренными детьми в образовательных учреждениях.

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.

Целью деятельности системы образования прошедшего учебного года было формирование благоприятной социальной среды, обеспечивающей доступное качественное образование в учреждениях разных типов и видов. В ходе реализации цели были поставлены задачи. Три из них напрямую связаны с деятельностью муниципальной методической службы и развитием муниципального методического пространства:

- обеспечение выполнения современных норм и требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для реализации принципа индивидуализации в образовательных учреждениях района;
- обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Фиксация современных норм и требований к организации учебно-воспитательного процесса происходила за счет разработки и экспертизы локальных нормативных документов муниципального уровня. В частности, в рамках реализации проекта «Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты» разработаны следующие локальные акты: Положение о сайте общеобразовательного учреждения, Положение о кабинете информатики и ИКТ, Положение о регламенте работы в сети Интернет. Их основное назначение – упорядочить информационно-образовательную среду. На заседаниях Координационного совета по введению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) методистами Центра информационно-коммуникационных технологий (ЦИКТ) было организовано обсуждение перечня нормативно-правовых документов, которые необходимы образовательным учреждениям для обеспечения реализации ФГОС начального общего образования (НОО). Все нормативно-правовые документы выложены на сайте Управления общего и профессионального образования. Систематический анализ выполнения современных норм и требований осуществлялся за счет сопровождения пяти мониторингов краевого и федерального уровней. Ответственность за качество их заполнения была распределена между методистами.

В рамках реализации плана подготовки к введению ФГОС велась большая работа с педагогами по совершенствованию рабочих программ педагогов, которая осуществлялась через индивидуальные и групповые консультации, организацию деятельности муниципальных профессиональных сообществ. Методисты ЦИКТ сопровождали деятельность 64 сообществ. Легитимность всех инновационных процессов в районе обеспечивалась за счет деятельности экспертно-методического совета. В нынешнем учебном году прошли экспертизу 46 работ, из них: авторизованных программ – 19, инновационных проектов – 15, проектов – 7, программ – 5. В статусе опытных педагогических площадок действовали 15 образовательных учреждений, из них вновь защищены на статус – 8 проектов, промежуточную экспертизу прошли – 2 проекта, итоговую экспертизу – 5 проектов. В 2011-2012 учебном году прошли экспертизу 8 программ развития образовательных учреждений, и один муниципальный проект. Большая работа была проведена методистами по обеспечению учреждений учебно-методической литературой. В рамках данной работы происходило знакомство с авторами учебно-методических комплексов, партнерами по поставкам, организовывались встречи как на территории Чайковского, так и в Перми и Ижевске. В результате, на данный момент времени % обеспеченности учебниками по району: 1 ступень – 91%; 2 ступень – 71,2%; 3 ступень – 54,1%. На базе ЦИКТ действует постоянно обновляемая выставка современной учебно-методической продукции. Налажено плодотворное взаимодействие с поставщиками и издательствами.

Важную роль в решении названной задачи играет распространение современного педагогического опыта. Среди основных форм распространения современного педагогического опыта – конкурсы профессионального мастерства, публикации в профессиональных изданиях и на сайтах, проведение открытых занятий, участие в конференциях и представление своих материалов в едином банке образовательных ресурсов. Рейтинги Чайковской территории по этим показателям неизменно высоки. Статистические данные и их сравнительный анализ показывают, что в 2011-2012 учебном году значительно выросла активность педагогов в процессе распространения своего опыта. В нынешнем году педагоги района успешно выступили на краевом конкурсе «Учитель года». Из пяти участников – один победитель, 2 призера. Не менее успешно участие в краевом конкурсе дидактических и методических средств обучения. Из пятнадцати отобранных материалов – 8 получили дипломы. В конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) – 4 педагога стали победителями (1 – на федеральном уровне, 3 – на региональном). В целом, из 1684 педагогов каждый 4-й принял участие в одном из конкурсов профессионального мастерства. Из них каждый 3-й стал победителем или призером. Муниципальной методической службой иницируются такие методические события, которые способствуют активизации педагогов по обобщению и распространению опыта. Среди них – фестиваль «Путь к вершинам мастерства», муниципальный конкурс дидактических и методических средств обучения. Все ма-

териалы педагогов, принявших участие в методических конкурсах и фестивалях, размещаются в едином банке образовательных ресурсов, который создан и поддерживается на сайте Управления общего и профессионального образования.

В прошедшем учебном году каждый третий педагог презентовал свои наработки на конференциях международного, федерального, регионального и муниципального уровней. В результате реализации проекта по сопровождению педагогов в условиях новой системы аттестации на нашей территории прошли аттестационные процедуры 266 человек, из них на высшую категорию аттестовано 48 человек, на первую – 92, на соответствие занимаемой должности – 115.

Большое внимание уделялось в прошедшем учебном году процессу обучения педагогов. 615 человек получили возможность повысить свою квалификацию через курсы.

Опосредованно, через работу с педагогами и нормативными документами, ЦИКТ решал поставленную задачу **создания условий для реализации принципа индивидуализации в образовательных учреждениях района.**

Решение данной задачи началось с организации и проведения «Стратегической сессии» под названием «Проектирование введения позиции тьютора в школы Чайковского муниципального района». Именно на ней произошло определение смыслов индивидуализации и возможностей реализации этого принципа на нашей территории. В сессии приняли участие 65 человек, 50 из них – представители Чайковского, 15 – гости из городов Москвы, Томска, Новосибирска, Ижевска, Перми, Чебоксар. В связи с этим данное событие вошло в историю как межрегиональный семинар методологического характера.

Доклады по итогам сессии были представлены на тьюторской конференции в Москве. Одним из основных последствий сессии стала активизация деятельности «Т-клуба», а также отдельных образовательных учреждений по изменению учебно-воспитательного процесса. В частности, появился феномен «Образовательных сессий» межшкольного характера. Были проведены совместные образовательные сессии: СОШ № 10, лицея «Синтон» и СОШ № 1 (для 10-х классов), ООШ № 12 и лицея «Синтон» (для 8-х классов). Успешно реализовался проект СОШ № 7 по разработке и проведению образовательных сессий разной направленности – исследовательской, творческой, рефлексивной. Появился новый опыт организации открытого образовательного пространства через семейную игру – образовательное путешествие «Удивительное рядом», участниками которой стали дети (от полутора до 14 лет), родители, педагоги, работники культуры. Игра вызвала большой интерес. Родительская общественность предложила ввести эту форму межвозрастного и межведомственного взаимодействия в традицию. По инициативе педагогов лицея «Синтон» была создана модель образовательного события, направленного на адаптацию учащихся при переходе из четвертого в пятый класс – «Тайны пятого класса». Анализ проведенного события показал его высокую эффективность и возможность использования его как модельного для понимания учащимися особенностей основной школы и приобретения опыта построения индивидуальных образовательных маршрутов. Возродилась деятельность по организации и проведению проектной школы как особого пространства для освоения форм и технологий открытого образования. В июне была проведена проектная школа «Летняя круговерть», которая приняла 76 участников из разных школ города и села. В рамках проектной школы шло ознакомление педагогов с особенностями тьюторской деятельности; учащиеся разработали и реализовали проекты по организации и проведению народного праздника. В ходе проектной школы для участников создавались ситуации, требующие самоопределения, выбора, командного взаимодействия, выстраивания индивидуального образовательного маршрута. В итоговых рефлексивных эссе учащиеся зафиксировали значимость того, что происходило в проектной школе для их жизни и образования.

Особую роль в осмыслении и освоении принципа индивидуализации сыграла муниципальная методическая конференция «Пространство внеурочной деятельности в контексте ФГОС: до урока, после урока, вместо урока». Традиционно конференция организовывалась на основе одной из технологий индивидуализированного образования «Образовательное путешествие». Смысл такой организации в том, чтобы педагоги изнутри, на собственном опыте, ощутили отличия индивидуализированного образования.

Среди новостей, введенных в конференцию: интернет-доклады (23 доклада просмотрели 1143 педагога), выступление ученого – доктора философских наук В.Р. Имакаева, итоговые выступления от каждого образовательного учреждения. В рамках конференции было проведено более 30 открытых занятий и мастер-классов, 14 материалов представлено на экспертизу. Около 250 участников имели возможность не только увидеть все это, но и обсудить увиденное, заявить свою позицию по вопросам организации внеурочной деятельности. Ход и итоги конференции освещались в СМИ, выкладывались на сайте Управления О и ПО.

Большое значение в организации муниципального методического пространства для освоения принципа индивидуализации имела работа тьюторского клуба. Среди основных результатов и достижений сообщества: расширение состава клуба, привлечение представителей высшего и среднего профессионального образования; активное участие в содержательном обсуждении тьюторских практик на разных уровнях и масштабах (конференции (Москва, Ижевск, Пермь), лаборатория (ПГПУ), заседания клуба); продуктивные встречи с разными людьми и их опытом (Пермская синемакетка, ПрЭСТО, представители МТА), формирование партнерской сети взаимодействия; кооперативное взаимодействие по моделированию, организации и проведению индивидуализированных образовательных событий в городе. Участники клуба смогли привлечь внимание к вопросам индивидуализации педагогов Чайковского муниципального района (они стали основными инициаторами и организаторами муниципальной методической конференции), к практике Чайковского района – педагогическую общественность края и страны, к проблематике построения открытого образовательного пространства – родительскую общественность (через семейную игру-путешествие «Удивительное рядом»). Опыт работы «Т-клуба» уникален и имеет важное значение для нашей системы образования.

Важную роль в понимании сущности принципа индивидуализации играли мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов. Среди них: названная выше, «Стратегическая сессия» (50 человек), установочные и проектные семинары в рамках краевого проекта «Метапредметность в основной школе» (50 человек), курсы «Проектные технологии в преподавании иностранных

языков» (16 человек), «Разработка инновационных образовательных практик на старшей ступени образования» (1 человек), «Технология КТД – ядро системы внеурочной деятельности в контексте ФГОС» (27 человек), «Тьюторское сопровождение в образовании» (5 человек), «Проектирование основной и старшей школы в условиях введения ФГОС» (12 человек), «Черноморский университет тьюторства» (4 человека). Таким образом, пятая часть участников всех курсовых мероприятий имели возможность осмыслить образование с позиций его индивидуализации.

Анализ, планирование, организация и коррекция процесса реализации **введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** (ФГОС НОО) осуществлялась через Координационный совет. В 2011-2012 учебном году было организовано и проведено 4 заседания. С целью обеспечения информационного, консалтингового и методического сопровождения процесса реализации ФГОС НОО была создана проектная группа. Определены руководители проблемных групп. Девять профессиональных сообществ педагогов разрабатывали и апробировали новое содержание и технологии деятельности в соответствии с ФГОС НОО. Опыт перехода на стандарты нарабатывался школами, на базе которых созданы апробационные площадки. Это СОШ № 7, 10 и Гимназия. С целью осмысления закономерностей построения современного занятия, с позиций системно-деятельностного метода и соотнесения с опытом своей школы, был организован семинар-практикум «Системно-деятельностный подход – основа построения учебного занятия».

При решении задачи по созданию многоуровневой системы научного и методического сопровождения введения ФГОС НОО основной упор делался на организацию обучения и курсовой подготовки педагогов. Организовано взаимодействие с научными центрами по проведению курсов:

- Издательства Академкнига/учебник, г. Москва; (по программе «Перспективная начальная школа»);
- Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики;
- «Дом учителя» г. Ижевск (по программе «Школа 2100»);
- факультет переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров ПГПУ;
- НОУ «Центр РОСТА»

Четыре педагога прошли курсовую подготовку, используя дистанционную форму обучения «Научно-теоретические и научно-методические основы построения ФГОС-2». Проведены бюджетные курсы «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: актуальные проблемы реализации» (44 педагога), «Электронная школа» (61 педагог). Были организованы внебюджетные курсы «Мастерская творческого письма» (Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики), «Современный учебный процесс и актуальные проблемы развития детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС» («Дом учителя» г. Ижевск). Состоялся двухдневный семинар для учителей, работающих по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа» с участием преподавателей из Москвы. Кроме того, педагоги (55 человек) активно принимали участие в выездных семинарах, посвященных проблематике ФГОС в начальном образовании (Пермь, Ижевск).

Для эффективной организации работы над созданием системы контроля и мониторинга реализации комплексного проекта введения ФГОС НОО и оценки результатов реализации нового образовательного стандарта, был запущен мониторинг по вопросам введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях.

В целом, по данному направлению деятельности Управления общего и профессионального образования, можно сделать следующие выводы.

1. Все образовательные учреждения включились в режим введения ФГОС НОО.
2. Объединение педагогов в проблемные группы позволило рассмотреть содержание учебно-методических комплексов и новые деятельностные методы обучения в соответствии с ФГОС, что является эффективным методическим сопровождением реализации проекта.
3. В ходе реализации проектных линий были достигнуты конкретные результаты (созданы методические продукты), и выявлены содержательные проблемы, которые будут решены в следующем учебном году.

Таким образом, задачи, которые были поставлены перед муниципальной методической службой на 2011-2012 учебный год, были выполнены. Анализ деятельности муниципальной методической службы позволил выявить ряд проблем и противоречий. В частности:

- Требуется обновления нормативная база, регулирующая инновационную деятельность, так как инновационные образовательные практики, которые появляются в образовательных учреждениях, требуют экспертизы, но не укладываются в формат заявленных требований к ОПП (опытная педагогическая площадка) и ТПЛ (творческая педагогическая лаборатория). Возникает также необходимость создания особой нормативной базы, которая закрепляет отношения между образовательными учреждениями общего образования и партнерами – родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования. Потребность в партнерских отношениях определяется требованиями ФГОС.

- Противоречие между требованиями новых результатов и невозможностью их измерения старыми способами приводит к необходимости создания особых измерителей (показателей) нового качества образования, на основании которых можно будет проводить мониторинг, в том числе и сформированности метапредметных и личностных результатов образования.

- Практика 2011-2012 учебного года показала ценность опыта по созданию новых форм организации образовательного процесса, при использовании которых учащиеся раскрываются, проявляют себя с разных сторон. В этой связи есть необходимость продолжать совместную работу педагогов из разных школ по моделированию, организации и проведению образовательных событий, создающих открытое образовательное пространство, способствующее максимальному раскрытию способностей и талантов учащихся и воспитанников.

В связи с этим определены основные задачи, решение которых актуально для системы образования Чайковского муниципального района на следующем учебном году.

1. Создание нормативной базы для выстраивания партнерских отношений образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования с различными субъектами,



заинтересованными в качественном образовании: родителями, администрацией Чайковского муниципального района, учреждениями профессионального образования.

2. Организация процесса освоения педагогами способов формирования метапредметных и личностных результатов образования учащихся в контексте федерального государственного образовательного стандарта (начальное и основное общее образование) и федеральных государственных требований (дошкольное образование).

3. Создание условий для проявления разных типов детской одаренности и реализации детского творчества по ключевым типам деятельности (исследование, проектирование, моделирование, конструирование).

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ «КАМЕРТОН»

В 2011-2012 учебном году впервые было утверждено Положение о системе психологического обеспечения образования Чайковского муниципального района (дата рассмотрения на экспертно-методическом совете Управления общего и профессионального образования 20 октября 2011, протокол № 187). Целью организации системы психологического обеспечения является: создание психолого-педагогических условий в образовательном пространстве Чайковского муниципального района, обеспечивающих психологическое благополучие детей, сохранение их психологического здоровья, предполагающее полноценное психическое и личностное развитие на всех возрастных этапах. В течение года прошли мониторинги деятельности школьных служб примирения, деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений.

8.1. Анализ деятельности по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.

На обеспечение качества и доступности психологических услуг детям большое влияние оказывают кадровое состояние в образовательных учреждениях. В детских садах и школах работают 41 педагог-психолог, 22 социальных педагога, 59 логопедов, 7 дефектологов (из них 13 совместителей). Тенденция к сокращению педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов в школах сохраняется на протяжении последних пяти лет. Количество специалистов в детских садах постоянно, но происходит уменьшение нагрузки у педагогов-психологов из-за сокращения ставок.

По данным мониторинга уровень обеспеченности образовательных учреждений специалистами (психологами, социальными педагогами, логопедами) различен. На начало учебного года более благоприятная обстановка была в дошкольных учреждениях. 90% из них имеют в штате учителей логопедов, 81% педагогов-психологов. А в 74% учреждений работают по два специалиста сопровождения (психолог, логопед). Социальных педагогов в дошкольных учреждениях нет.

В школах ситуация другая: обеспечены педагогами – психологами 50% учреждений; 77 % – социальными педагогами; 54% логопедами.

За последние три года на 26% уменьшилось количество школ полностью укомплектованных кадрами. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что подавляющее число специалистов работает в образовательных учреждениях города, в детских садах и школах сельских поселений психологи и логопеды практически отсутствуют.

На снижение эффективности оказания комплексной многопрофильной помощи детям сказывается сокращение ставок психологов, логопедов, социальных педагогов.

В школах и детских садах для комплексного подхода в решении проблем детей создаются психолого-медико-педагогические (ПМП) – консилиумы и психолого-педагогические службы сопровождения. Количество ПМП-консилиумов, осуществляющих раннее выявление отклонений в развитии детей, в целом, остается довольно постоянным на протяжении ряда лет – от 81 до 85% в школах, от 92 до 94% – в детских садах. Количество психолого-педагогических служб на протяжении последних трёх лет сокращается. Лишь в 27% школ есть службы сопровождения (для сравнения: в 2008 службы работали в 56% школ).

Основные задачи, которые решают сегодня социальные педагоги, педагоги-психологи в школах и детских садах следующие: работа с различными категориями детей (дети с девиантным поведением, дети с ограниченными возможностями здоровья, педагогически запущенные дети, дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы), профилактика безнадзорности правонарушений, сохранение и укрепление здоровья учащихся, сопровождение учащихся прошедших ПМП-консилиум, психолого-педагогическое сопровождение в рамках федерального государственного стандарта, федеральных государственных требований, повышение психолого-педагогической культуры педагогов, родителей, психологическая адаптация детей.

8.2. Центр «Камертон» оказывает психолого-педагогические услуги детям и подросткам от 3-х лет до 18 лет, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи самостоятельно обратившимся в Центр, а также образовательным учреждениям на договорной основе. В 2011-2012 учебном году Центр «Камертон» получил бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

В прошедшем учебном году на уровень договорных отношений с Центром вышло 29 образовательных учреждений. Третий год количество услуг по договору держится от 70 до 75 мероприятий для детей, педагогов. Наиболее востребовано комплексное обследование детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенно в тех образовательных учреждениях, где нет

педагогов-психологов (в большей степени сельские школы, детские сады).

Для оказания психолого-педагогической помощи детям в Центре постоянно ведется индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам развития и воспитания детей. Основная проблематика: школьная дезадаптация, снижение успеваемости и школьной мотивации, нарушение детско-родительских и межличностных отношений, детская тревожность, страхи, агрессивность, профессиональное самоопределение. За учебный год за консультативной помощью в Центр обратилось 378 детей, 250 педагогов, 410 родителей.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи в нашем Центре, проводятся программы, направленные на коррекцию устной речи детей, развитие эмоционально-волевой сферы, формирование пространственных представлений и гармонизацию детско-родительских отношений. В течение 2011-2012 учебного года проведено 7 коррекционно-развивающих и профилактических программ. 83% детей показали положительную динамику в развитии.

Для детей, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ на базе Центра организовано постоянное диагностическое обследование. За учебный год 299 детей прошли индивидуально психолого-педагогическое, 291 логопедическое обследование. На 51 ребенка родители, педагоги получили заключения по результатам углубленной комплексной (психолог, логопед, невролог) диагностики развития детей.

Второй год психологи «Камертона» работают в призывной комиссии в военкомате. У 135 призывников обследовано интеллектуальное и личностное развитие.

С целью создания условий для удовлетворения потребности детей с нарушениями речи в самовыражении был проведен муниципальный конкурс чтецов «Веснушки – говорушки» (с 13 по 27 апреля 2012 года). В конкурсе принимали участие воспитанники старшего дошкольного возраста, зачисленные на логопункты и в речевые группы. Конкурс проходил на 4 площадках: в детских садах № 4, 28, 39, 40. Всего в конкурсе приняло участие 57 детей.

8.3. Анализ работы по организационно-методическому сопровождению деятельности специалистов психолого-педагогических (ПП) служб муниципальных образовательных учреждений.

В 2011-2012 учебном году работали четыре методических объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и пять проблемных групп.

Тематика заседаний методических объединений затрагивала вопросы работы с детьми с особенностями в развитии, работы специалистов в чрезвычайных ситуациях, социализации детей, профилактики профессионального выгорания педагогов, сопровождение семей в СОП, работа с неблагополучной семьей.

В работе проблемных групп основной акцент делался на работу специалистов в рамках перехода на новые стандарты и требования. Кроме этого, значительную роль в развитии и поощрении творческой инициативы специалистов сопровождения в прошедшем году сыграли муниципальные конкурсы, организованные Центром «Камертон».

Конкурс коррекционно-развивающих программ учителей логопедов (с 06 по 28 февраля 2012 года). В конкурсе приняли участие специалисты СОШ № 7, детских садов № 5, № 8, № 28.

Выставка-презентация методических разработок специалистов психолого-педагогических служб.

14 специалистов из различных образовательных учреждений (СОШ № 2, СОШ № 10, Марковская СОШ, детские сады № 2, № 8, № 13, № 29, № 30, «Камертон») представили свой опыт работы с педагогами образовательных учреждений в рамках реализации федеральных стандартов и требований. В течение двух недель выставку посетило более 40 человек, которые имели право проголосовать за одну понравившуюся им разработку. По результатам работы счетной комиссии лучшими признаны следующие методические разработки:

– семинар-практикум для педагогов 5-9 классов «Люди рождены ради жизни» Пустоваловой Галины Григорьевны, социального педагога СОШ № 10.

– обучающие семинары в системе формирования психолого-логопедических компетенций воспитателей в условиях реализации федеральных государственных требований Любиной Валентины Михайловны (педагог-психолог детского сада № 13) и Горбуновой Альфины Муллахматовны (учитель-логопед детского сада № 13).

По итогам выставки-презентации и конкурса коррекционно-развивающих программ созданы электронный банк логопедических программ коррекции и развития обучающихся, банк методических разработок по работе специалистов с педагогами.

Второй год Центр «Камертон» организует для педагогов и руководителей «День психологического здоровья». В этом году он проходил для педагогов дошкольных учреждений. Все мероприятия в течение дня были направлены на сохранение и укрепление психологического здоровья. Работали 12 площадок (4 площадки в «Камертоне» для руководителей и заместителей, 8 площадок в детских садах № 14, 17, 22, 28, 31, 33, 39, 30), на которых специалисты психологической службы Чайковского муниципального района провели консультации, семинары, практикумы, тренинги.

9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧАЙКОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

Чайковская городская территориальная организация Профсоюза

работников образования и науки организует работу в соответствии с планом, утвержденным на президиуме горкома профсоюза. Традиционно во время августовской конференции проводится секция для председателей первичных профсоюзных организаций, где они знакомятся с планом работы и вносят свои предложения.

9.1. Одним из важнейших направлений деятельности профсоюза является создание благоприятного психологического климата в педагогических коллективах. Этому способствуют массовые мероприятия, проводимые для работников образовательных учреждений. 16 сентября 2011 года состоялся традиционный туристический слёт работников образования. В этом году в турслёте приняли участие 19 образовательных учреждений, из них 5 школ, 2 учреждения дополнительного образования и 12 детских садов.

В честь Дня учителя Чайковская городская территориальная организация Профсоюза работников образования и науки организовала праздничные мероприятия в ЦСК «Гидростроитель» и МУП «Оскар» для работников образовательных учреждений и для ветеранов педагогического труда. Всем присутствующим были вручены памятные книги об истории народного образования на территории Чайковского муниципального района.

12 ноября 2011 года в детской школе искусств состоялся, ставший уже традиционным, конкурс художественной самодеятельности «Шире круг». По инициативе профсоюза конкурс проводится уже 6 год подряд. Приняли участие в конкурсе 9 образовательных учреждений: 3 школы и 6 дошкольных образовательных учреждений. Конкурс был посвящен Году космонавтики и Профсоюзу. Гран-при было отдано коллективу школы № 11. Призерами конкурса стали коллективы детских садов № 36, 1, 8 и 35.

17 декабря 2011 года на стадионе гимназии состоялся спортивный – оздоровительный праздник «Большие гонки», в котором приняли участие 5 школ и 13 детских садов.

В весенние каникулы в спортзале школы № 11 состоялся традиционный турнир по теннису среди образовательных учреждений. 30 марта в школу № 11 пришли испытать свои силы представители детских садов: № 4, № 30, школ: № 2, № 4, № 7, № 11, С(К)ОШ с. Фоки и Чайковского музыкального училища. В командном первенстве стали победителями представители музыкального училища (среди мужчин) и школы № 11 (среди женщин). В личном первенстве – Курагина Любовь Васильевна (школа № 11) и Сулагаев Александр Сергеевич (музыкальное училище).

С мая по июль 2012 года профсоюз организовал три экскурсии педагогов района в Белогорский монастырь и одну туристическую поездку в Уфу.


Чайковская городская территориальная организация Профсоюза работников образования и науки, коллективы школы № 4 и школы села Фоки приняли участие в акции «100 часов доброты». Профсоюзная организация школы № 8 победила в краевом конкурсе по мотивации профсоюзного членства. В августе 2012 года будут подведены итоги конкурса на лучшую первичную профсоюзную организацию.

Традиционно профсоюзная организация привлекает спонсоров для награждения участников конкурсов профессионального мастерства.

9.2. Деятельность по социальной защите работников является приоритетной для профсоюза. В течение года были проведены пленум профсоюза и обучающие семинары для председателей первичных профсоюзных организаций с приглашением инспектора труда, специалистов из Пенсионного фонда, соцзащиты, Управления образования, семинар для начинающих председателей первичных профсоюзных организаций, молодежный форум и другие. Темы семинаров «Как рассчитать свою будущую пенсию?», «Мотивация профсоюзного членства», «Правовая работа профсоюза», «Кому положены льготы?»

Вопросы социальной защиты работников сферы образования регламентируются Трудовым кодексом Российской Федерации, законом Пермской области «О социальном партнерстве в Пермской области», законом Пермского края «О социальной поддержке педагогических работников образовательных учреждений, работающих и проживающих в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках)» Соглашением «О взаимодействии в области социально – трудовых отношений и социальной защиты работников муниципальных учреждений, находящихся в ведении Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района, на 2010-2013 годы», статьей 17 закона «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Пермского края», коллективными договорами образовательных учреждений. В интересах соблюдения данных нормативных документов Чайковской городской территориальной организацией Профсоюза работников образования и науки было проведено 7 инспекторских проверок (в 3 школах, 3 детских садах и одном учреждении дополнительного образования). В соответствии с Постановлением исполкома Общероссийского профсоюза образования и науки от 21.03.12 года № 9-7 в образовательных учреждениях с апреля по май проводилась тематическая проверка по охране труда. В течение этого года 73 работника образовательных учреждений смогли оздоровиться в профилакториях «Чайка», «Изумруд» и «Камские зори», оплатив 10% от стоимости путёвки. Несколько человек съездили в санаторий «Красный яр» и на курорт «Ключи» за 80% от стоимости путёвки. Дети педагогических работников смогли отдохнуть в загородном муниципальном лагере «Гонёк»; около 20 детей с 3 группой здоровья пролечились в круглогодичном санатории-профилактории «Сосновый бор».

УЧРЕДИТЕЛИ: комитет по управлению имуществом администрации Чайковского муниципального района, муниципальное учреждение редакция газеты «Огни Камы» **Выходит по вторникам и субботам.**

 <p>Главный редактор Александр Васильевич БЕССМЕРТНЫХ</p>	<p>Газета отпечатана офсетным способом в типографии МП «МИИЦ».</p> <p>Адрес типографии: 427410, г. Воткинск, ул. Робеспьера, 20.</p> <p>ТЕЛЕФОНЫ: производственный отдел (34145) 5-26-64.</p> <p>Адрес издателя: 617760, Пермская обл., г. Чайковский, ул. К. Маркса, 19.</p> <p>E-mail: ogni-kami@mail.ru. Факс: (34241) 3-30-16.</p>	<p>РЕДАКЦИЯ: 617760, Пермская обл., г. Чайковский, ул. К. Маркса, 19.</p> <p>E-mail: ogni-kami@mail.ru. Факс: (34241) 3-30-16.</p> <p>ТЕЛЕФОНЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – главный редактор ----- 3-30-32, – социально-экономический отдел, главный бухгалтер ----- 3-30-23, – зам. главного редактора, отдел политики ----- 3-28-94, – криминальный отдел, отдел репортеров ----- 3-27-95, – отдел рекламы и объявлений ----- 3-30-16, – корректор ----- 3-29-80, – компьютерный центр ----- 3-63-14. 	<p>Подписные индексы на II полугодие 2012 г.: двухразовый выпуск – 53358 субботный выпуск – 53358С Тираж 8300. Заказ</p> <p>Объем 2 печ. листа</p> <p>Подписано в печать 20.08.2012 г.</p> <p>Время подписания по графику: 13³⁰ фактически: 13³⁰</p> <p>Цена свободная.</p>

Уважаемые рекламодатели! В соответствии с Федеральным законом «О рекламе» прием рекламы осуществляется с указанием лицензии на деятельность, наличием сертификата на оказание услуг либо реализуемых товаров, официально заверенных руководителем. Ответственность за достоверность несет рекламодатель.